

| | |
|---------------------------------|---|
| PAIS: | MEXICO |
| PROYECTO: | Carrera Magisterial. |
| INSTITUCION RESPONSABLE: | Secretaría de Educación Pública. |
| DESCRIPCION: | <p>Estímulo económico para los maestros definido en conjunto con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que constituye un sistema de promoción horizontal para los docentes y busca impulsar la profesionalización de los maestros, su permanencia en las escuelas y el mejoramiento de sus condiciones de vida.</p> <p>Para ser beneficiado con él, existe un sistema de evaluación que califica los principales factores del trabajo docente de maestros con dos años de servicio, sean ellos titulares o provisionales. Anualmente se desarrollan evaluaciones, de participación voluntaria, para asignar los estímulos salariales. Las evaluaciones se enfocan en seis dimensiones: grado máximo de estudios, años de antigüedad en el servicio, desempeño profesional (según lo califica un comité compuesto por pares), puntaje en las evaluaciones estatales y federales de los cursos de desarrollo profesional, puntaje en las pruebas de conocimiento de docentes (preparación profesional) y el puntaje que refleja la calificación promedio (a nivel del aula) en la prueba estandarizada para alumnos (aprovechamiento escolar). Una vez que la evaluación concluye, a los docentes se les designa un puntaje total. Si este puntaje está por arriba de cierto nivel mínimo, los docentes son incorporados y asignados a uno de los cinco posibles niveles que existen (A-E), recibiendo el estímulo asociado con el nivel asignado (entre 24.5 y 197% de su salario base).</p> <p>Evaluaciones recientes (2006) indican que las pruebas utilizadas para medir preparación profesional tienen consistencia interna y confiabilidad; muestran una amplia cobertura de la mayor parte de las áreas curriculares; y están bien alineadas a los temarios proporcionados al docente. Sin embargo, evalúan habilidades cognitivas de bajo nivel y no aumentan en dificultad para aquéllos que buscan promocionarse a niveles más altos.</p> <p>Señalan, también, que los estímulos salariales no logran todavía un efecto real en el desempeño docente y tampoco resultan asociados a incrementos en los aprendizajes de los alumnos.</p> |
| FUENTE DE INFORMACION: | <p>Secretaría de Educación Pública de México "Informe de Labores 1996-1997" Dirección General de Informática.</p> <p>Secretaría de Educación Pública, "Perfil de la Educación en México" Segunda Versión Corregida. México D.F. 1999.</p> <p>Secretaría de Educación Pública de México, 2009. Programa Nacional de Carrera Magisterial. En: http://www.sep.gob.mx/wb/sep1/cncm_pncm</p> <p>Santibáñez, L. et al 2006. Haciendo camino. Análisis del sistema de evaluación y del impacto del programa de estímulos docentes Carrera Magisterial en México En: http://www.rand.org/pubs/monographs/2007/RAND_MG471.1.pdf</p> |