

PRO EDUCACION

Informativo del Programa de Liderazgo Empresarial y Educación

Año II / N°6 / Enero 2004

"Las empresas apuestan al progreso de la educación"

Programa de Liderazgo Empresarial y Educación: Retrospectiva de tres años de trabajo

Se han cumplido tres años desde que PREAL iniciara su "Programa de Liderazgo Empresarial y Educación", periodo en el cual se han formado grupos de empresarios por la educación en cuatro países (Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá), mientras que otros dos grupos están en etapa de formación en El Salvador y República Dominicana. Se ha tratado de un trabajo que se ha ido adecuando a las características de la comunidad empresarial de cada país y que ya está mostrando en algunos casos resultados visibles. A continuación se resumen las características de este proceso.

Creación de los grupos. Se identificaron en cada país líderes empresariales conscientes de la necesidad de mejorar la educación y con interés en participar en la promoción de la reforma, para luego visitarlos e invitarlos a integrar un grupo de empresarios para trabajar por estos objetivos. En algunos casos la formación del grupo se realizó gracias a la colaboración de un destacado líder empresarial que facilitó la gestión y convocatoria, en otros por la asociación con las cúpulas gremiales del empresariado o por la existencia de un *Centro de Estudios*. En todos los casos fue clave la confianza respecto de quienes estaban impulsando y convocando estos grupos y de que no serían utilizados para fines no contemplados en su origen. Los grupos ya formados cuentan con un promedio de 12 a 14 empresarios, quienes se encuentran desarrollando sus planes de trabajo de segundo año.

Apoyo técnico y logístico. La creación de cada grupo fue precedida por la selección de un interlocutor para ejercer de Secretaría Técnica del mismo, escogiéndose a las personas o instituciones que podrían ejercer esa función por su competencia, afinidad y credibilidad dentro de la respectiva comunidad empresarial.

Compromiso de los integrantes. En virtud de la ocupada agenda de los líderes empresariales, es clave que las reuniones y actividades sean percibidas como instancias decisivas y productivas, en el sentido que se logren acuerdos, se decidan actividades o, incluso, les sirvan como una instancia para adquirir conocimientos importantes y útiles

para el desarrollo de su trabajo. La formación de los grupos partió con un esquema bastante flexible de reuniones. La experiencia mostró que eligiendo las actividades apropiadas, se podía lograr un compromiso de asistencia mucho mayor, llegándose a tener en algunos casos –con agendas y planes de trabajo concretos– reuniones cada semana. Otra forma de mirar el compromiso es a través de los recursos que los empresarios están dispuestos a facilitar para el financiamiento de las actividades o a participar otorgando su respaldo en los mecanismos de recolección de fondos con otros empresarios o instituciones.

Planes de trabajo. Una vez constituidos los grupos, guiados de cerca por sus secretarías técnicas y muchas veces con la presencia de PREAL, se abocaron a la definición de un plan anual de actividades. Los planes de cada grupo fueron mayormente decididos y aprobados por ellos mismos y acordados dentro de un convenio de actividades con PREAL. En general, los planes partieron por darse una cierta organización informal y realizar algunas actividades de planificación estratégica, de manera de establecer la misión y visión del grupo de común acuerdo entre sus integrantes. Estos mecanismos han sido cruciales en la generación de mística al interior de los grupos y en guiar sus objetivos más como grupos de influencia que como generadores de proyectos de ayuda específicos y de corto plazo.

Algunos de los grupos han llegado a elaborar propuestas concretas de reforma de las políticas educativas en aspectos que estiman esenciales de reformar, presentándolas a los sectores políticos y sociales en eventos cruciales para el país. En otro caso, firmaron un compromiso nacional con la educación promoviendo la adopción de políticas de Estado en el sector y solicitando a los políticos la suscripción de dicho compromiso. A estas actividades, les siguieron la participación en campañas publicitarias, destacando la importancia de la educación y asegurando un rol del empresariado en la promoción del mejoramiento educativo. Los Informes de Progreso Educativo –que constituyen otra de las líneas de trabajo promovidas por PREAL tanto de nivel nacional como regional– han sido un elemento clave dentro de los planes de trabajo de los grupos, sirviendo de sustento de los mismos y recibiendo también apoyo para su difusión.



Noticias de la Red Centroamericana de Empresarios por la Educación, integrada por los grupos empresariales por la educación conformados en Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana.

Guatemala. El nuevo gobierno de este país ha designado como Ministra de Educación a María del Carmen Aceña de Fuentes, hasta hace poco presidenta del Centro de Investigaciones Económicas Nacionales (CIEN), integrante de la Comisión Centroamericana de Educación de PREAL y una de las impulsoras más entusiastas del Grupo de Empresarios por la Educación de Guatemala. Como Comisionado de Seguimiento al Plan de Gobierno fue nombrado Richard Aitkenhead, uno de los principales expositores en la II Conferencia de Empresarios por la Educación de PREAL (Panamá, octubre 2003), mientras que el destacado miembro del Grupo Empresarios por la Educación, Miguel Fernández fue nombrado como Comisionado para la Competitividad y la Inversión.

Honduras. El grupo de empresarios ha continuado trabajando en el Programa de Becarios Tutores. Tienen ya una campaña estratégicamente planeada a nivel nacional para promover la iniciativa, cuyo lanzamiento oficial se ha programado para el miércoles 18 de febrero en Tegucigalpa, donde se espera contar con la presencia del Presidente de la República, Ricardo Maduro, y una amplia asistencia de empresarios. Guillermo Carvajalino, de Colombia, será el orador invitado.

Nicaragua. Se prepara un nuevo plan de trabajo de 12 meses para el grupo de empresarios, considerando una reformulación del mismo para lograr un trabajo más efectivo y de mayor impacto. En lugar de las grandes reuniones convocadas en el año anterior, se pretende dinamizar el grupo, incluyendo a un número menor de líderes, más comprometidos y enfocar su accionar en temas concretos de promoción de políticas educativas.

Panamá. El Círculo de Empresarios por la educación ha sostenido reuniones con los candidatos presidenciales y sus equipos para manifestar su compromiso con la educación, conocer las posturas y programas de los diversos candidatos y presentarles su propuesta acerca de constituir la educación como una prioridad nacional.

PRO EDUCACION

Fundaciones empresariales en acción

Diversas fundaciones creadas por empresas o por grupos de empresarios para canalizar apoyo a las comunidades locales o nacionales, han privilegiado los temas educativos. En esta edición se destaca uno de los casos que serán objeto de la segunda visita de empresarios a programas exitosos en Colombia.

Fundación Mamonal (Colombia)

Esta fundación fue creada en 1975 bajo el nombre "Fundación para la Protección y Desarrollo Ambiental del Complejo Industrial de Mamonal" por iniciativa de Ecopetrol, Vikingos de Colombia S.A., Astilleros y Talleres Vikingos S.A, Compañía Colombiana de Alcalis y la Armada Nacional, a través de la Infantería de Marina, la Fuerza Naval y la Agrupación Anfibia del Atlántico. El objetivo era canalizar los aportes de las empresas a

programas que permitieran un desarrollo humano, social y económico del área, con metas en materia de medio ambiente, seguridad industrial, protección y vigilancia, infraestructura vial y servicios públicos.

En desarrollo de su misión inicial y hasta el 2001, la Fundación Mamonal desplegó su trabajo en dos unidades:

- El *Programa Empresarial*, a través de diferentes comités técnicos como: Comité de Asuntos Ambientales de Mamonal, Comité de Seguridad Industrial, Comité de la Vía y Comité de Protección y Vigilancia.
- El *Programa Social*, a través de proyectos con escuelas, con grupos juveniles, infantiles, culturales y comunitarios, mediante una metodología de intervención denominada *Futuro para la Niñez*.

En agosto de 2001, la Fundación Mamonal firma

una alianza estratégica con la Asociación Nacional de Industriales (ANDI), quedando la unidad empresarial a cargo del gremio y la unidad social y la promoción de la responsabilidad social a cargo de la Fundación Mamonal.

Con el propósito de contribuir al mejoramiento de la calidad del servicio educativo, la Fundación Mamonal lidera la ejecución del *Proyecto de Mejoramiento de la Gestión Escolar* en cuatro instituciones oficiales del Distrito de Cartagena, el cual se desarrolla con amplia participación de la comunidad educativa e interviene en las áreas de: gestión de clima escolar y comunidad, gestión directiva, gestión administrativa y gestión pedagógica.

(Más información en <http://www.fundacionmamonal.org>)

Próximas Actividades del Programa de Liderazgo Empresarial y Educación, de PREAL



El programa se apresta para la realización de la segunda visita de empresarios a experiencias exitosas, que tendrá lugar en Colombia. Entre las actividades se contempla conocer:

- Empresarios x la Educación: proceso de conformación de la Fundación, su enfoque estratégico y la forma de operación.
- Comité de Apoyo a la Secretaría de Educación de Bogotá: experiencia de 7 años de trabajo conjunto.
- Voluntariado empresarial (orientado al fortalecimiento de la gestión escolar): los casos del Programa Líderes Siglo XXI, Bellsouth e IBM.
- Fundaciones Empresariales: visita a la Fundación Corona y Fundación Mamonal.
- Empresas con proyectos de apoyo a la educación: la experiencia de Gas Natural en Bogotá que trabaja con la Secretaría de Educación en el área de ciencias naturales en un proyecto que incluye formación de docentes, dotaciones de laboratorios y apoyo a proyectos institucionales basados en la experiencia de Pequeños Científicos; el caso de la Cámara de Comercio de Bogotá con Galardón a la Excelencia (premio Malcolm Baldrige); y el programa Bogotá te Enseña, orientado a llevar a los niños de las instituciones públicas a utilizar los espacios educativos de la ciudad como museos, bibliotecas y parques, entre otros.
- Proyecto Educación Compromiso de Todos, que es un mecanismo de seguimiento de políticas educativas y construcción de opinión, con la participación del Diario El Tiempo como medio de comunicación comprometido con estos temas.
- Instituciones especializadas: Corpoeducación, que puede orientar sobre el sistema educativo colombiano (RCard) y mostrar su trabajo como producto del grupo de socios fundacionales privados; y Fundación Volvamos a la Gente, que lidera el modelo Escuela Nueva en el país
- Colegios en Concesión: modelo desarrollado por Bogotá para ampliar la cobertura con calidad.

En la actualidad se está convocando a los interesados en postular para su asistencia a esta importante actividad. *Cualquier sugerencia o interés comunicarse con la gerencia del programa. E-mail: asancho@thedialogue.org. Tel. 202.463.2565*



Para navegantes...

En <http://www.lideressigloxxi.com.org.co>, conozca más el interesante proyecto de Líderes Siglo XXI en Colombia, a través del cual las empresas apoyan a las escuelas por medio de:

- Asesorar a la institución educativa en la implementación de procesos de mejoramiento de la calidad de la educación.
- Aportar su experiencia empresarial al mejoramiento de los procesos de la institución.
- Enseñar metodologías novedosas de gestión.
- Aportar sugerencias como cliente externo del proceso de educación.
- Cuestionar los procesos desde su perspectiva empresarial.



PREAL Programa Liderazgo Empresarial y Educación en América Latina.

Este programa es posible gracias al apoyo que brindan la Fundación Avina, la United States Agency for International Development (USAID) y la GE Fund.

Coordinación General:

Marcela Gajardo.

Tel 56-2-334.4302 - E-mail: mgajardo@preal.org

Gerencia del Programa:

Antonio Sancho.

Tel 1-202-463.2565 - E-mail: asancho@thedialogue.org