

<b>PAIS:</b>	<b>México</b>
--------------	---------------

<b>PROYECTO:</b>	<b>Escuelas Ford</b>
------------------	----------------------

<b>ORGANISMO RESPONSABLE:</b>	<b>Comité Cívico de Ford</b> , que participa en la solución de problemas educativos, ecológicos y sociales del país mediante la aplicación de programas enfocados principalmente al desarrollo del aprendizaje, el cuidado del medio ambiente y el apoyo comunitario, con el objetivo de construir un mejor país. El Comité surgió en 1966 cuando un equipo de concesionarios unieron inquietudes, visiones y esfuerzos, con la misión de colaborar en las escuelas primarias en zonas rurales, urbanas y marginales.
-------------------------------	---

**LINEA DE ACCION:** Infraestructura educativa y calidad de la educación.

<b>DESCRIPCION:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Edificación de planteles</b> educativos en zonas de escasos recursos. A partir de 1966. Aprovechando el alcance y la presencia de los distribuidores en diversos puntos del país y sustentado en acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, el Programa establecía que Ford se dedicaría exclusivamente a la construcción de las escuelas y la instalación de mobiliario, mientras las autoridades oficiales serían responsables de la administración y el profesorado. A más de 42 años de su inicio, el Programa ha permitido la edificación de 200 escuelas primarias que cuentan, en la gran mayoría de los casos, con 6 aulas didácticas, salón de usos múltiples, aula de medios, patio cívico y campos recreativos.</li><li>• <b>Calidad de la educación.</b> En 1988, tras un análisis del Programa de Edificación de Planteles, el Comité Cívico encontró que varias escuelas estaban muy deterioradas con el paso del tiempo e incluso algunas ya no operaban como centros educativos, y que la construcción de las escuelas no era suficiente para mejorar la calidad de la educación de los niños. Ante este panorama, se toma la decisión de crear el Comité de Damas, integrado por las esposas de los distribuidores, que se encargará de mantener los planteles en óptimas condiciones y mejorar la calidad de la educación dentro de las aulas de las escuelas apoyadas capacitando profesores y padres de familia, como agentes que tienen un papel primordial en la educación de los niños.</li></ul> <p>Este programa comprende varias iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sistema para ser feliz, Forjando valores. Este Programa se imparte durante todo el año a los alumnos de 1 a 6 grado con el objetivo de ayudarles a los niños en su crecimiento personal otorgándoles herramientas para que se protejan contra las adicciones y adquieren buenos hábitos de vida.</li><li>- Aulas y medios. Desde 1999 las escuelas Ford han venido siendo equipadas con computadoras, buscando que los niños conozcan los avances tecnológicos y utilicen herramientas de vanguardia como internet.</li><li>- Escuelas para Padres. En el año 2000 se comenzaron a impartir charlas a padres de familia para reforzar valores, mejorar el ambiente familiar, promover la dignidad individual, prevenir adicciones y enfermedades, disminuir la violencia intrafamiliar, y</li></ul>
---------------------	---

promover la paternidad responsable, entre otros aspectos.

- Torneo nacional de deportes. Desde el año 2000 se organiza anualmente el Torneo Anual de Deportes bajo la perspectiva de que ningún proceso educativo es integral sin actividades físicas que promuevan la sana competencia.
- Se vale decir no. En el 2003 se lanzó este programa que busca a través de talleres, reforzar los valores y la autoestima en los niños y jóvenes.

**CONTACTO:**

**DIRECCION:**

**TELEFONO:**

**WEBSITE:**

<http://www.ford.com.mx/sites/fordseocupa/escuelas/index.html>

**E-MAIL:**

focupa@ford.com