

PAÍS:	Estados Unidos, New York
POLÍTICA / PROGRAMA:	Registro de Escuelas bajo revision (Schools Under Registration Review, SURR)
DESCRIPCIÓN	<p>El Acta No Child Left Behind, promulgada en el Estado de Nueva York en 2002, estableció como meta que todos los estudiantes deberían ser competentes en inglés y matemática en 2014. Si una escuelas o un grupo de estudiantes de una escuela no logra este resultado por dos años consecutivos en una misma asignatura, es clasificada como "escuela en necesidad de mejoría" (<i>school in need of improvement</i>, SINI). En dichas escuelas las familias deben ofrecer a los padres la opción de trasladar a sus hijos a otras escuelas, o el establecimiento debe recurrir a servicios de educación suplementarios. Para superar esta calificación, la escuela debe mostrar progresos anuales por dos años consecutivos. Si no lo logra, es clasificada en niveles agudos de SINI, y debe reestructurarse. Puede incluso ser clausurada por el Estado.</p> <p>Las escuelas bajo revisión (Schools Under Registration Review, SURR) forman parte de esta política y agrupan a los centros educativos más alejados de los estándares de rendimiento estatales. Corresponden a las escuelas en mayor peligro de ser clausuradas. Estas escuelas reciben apoyo técnico del Departamento de Estado de Educación y son elegibles para financiamiento estatal y distrital complementario para identificar y desarrollar un Plan de Acción Correctivo. Ejemplos del apoyo técnico ofrecido a estas escuelas son: apoyo del <i>New York Technical Assistance Center</i> de la Universidad de New York, que entrega capacitación en curriculum y otras materias a los padres; acceso a conferencias especializadas; asistencia técnica para concursar a grants; diseño e implementación de programas de estímulos para la retención de directores y docentes calificados e instancias de desarrollo profesional docente</p> <p>El proceso de Registration Review consta de varias etapas. Primero se identifica las escuelas cuyo 10 % del estudiantado no logra las metas de rendimiento fijadas por el estado y se notifica a las familias y consejos locales de educación sobre su calificación SURR. Luego se constituyen equipos para llevar a cabo una auditoría de financiamiento, recursos, planificación y programación escolar. A continuación los distritos desarrollan planes de acción correctivos para enfrentar las deficiencias detectadas en la auditoría, cuyo cumplimiento es monitoreado periódicamente. La escuela tiene un plazo de 3 años para mostrar mejorías de los aprendizajes de sus alumnos; si no lo logra puede perder su registro para enseñar.</p> <p>Entre 1989 y 2008, este programa se ha aplicado a 312 escuelas de las cuales 228 (73%) han logrado ser removidas de la lista, por haber logrado los estándares de rendimiento establecidos. El 90% de dichas escuelas estaban localizadas en la ciudad de Nueva York. Pese a los esfuerzos involucrados en esta iniciativa, un total de 66 establecimientos fueron clausurados por su insuficiente desempeño</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN

Brady, R.C; Schools Under Registration Review (SURR) in New York. Fordham Institute, 2003. Can failing schools be fixed?. En:
http://www.edexcellence.net/detail/news.cfm?news_id=2&pubsubid=13#13

New York State Assembly. Accountability Reforms In New York City Public Schools. Before and After Mayoral Control. En:
http://assembly.state.ny.us/member_files/044/20090319a/report.pdf

Board of Cooperative Educational Services. No Child Left Behind Terms & Definitions. En:
<http://www.capregboces.org/InstructionalServices/NCLBterms.cfm>

Schools Under Registration Review (SURR). En:
http://www.emsc.nysed.gov/nyc/APA/SURR/SURR_home.html