

<b>PAÍS:</b>	<b>ARGENTINA</b>
<b>PROYECTO:</b>	<b>Programa de Mejoramiento del Rendimiento (PROMERE)</b>
<b>INSTITUCIÓN RESPONSABLE:</b>	Dirección General de Escuelas de la Provincia de Mendoza
<b>DESCRIPCIÓN:</b>	<p>Iniciado en 1992, este es un programa compensatorio que procura mejorar el rendimiento escolar en las escuelas primarias que atienden a población identificada como "de riesgo" según la tasa de repitencia en los primeros grados y otros elementos del diagnóstico situacional. Por iniciativa de los supervisores del nivel medio, el programa incluyó también escuelas secundarias seleccionadas de acuerdo a sus índices de repitencia (1° y 2° grados), a los resultados de evaluaciones provinciales y a condiciones socioeconómicas de su población.</p> <p>Consiste en apoyo financiero para la compra de textos, la producción y distribución de materiales diseñados por los profesores y el perfeccionamiento docente en servicio. A partir de proyectos, se envían fondos a las escuelas, las que deciden qué textos o cursos son prioritarios para sus objetivos. En el caso de la media, se agregó también un refuerzo alimentario.</p> <p>Estudios sobre el programa indican que éste ha contribuido a desarrollar cierta preocupación sobre los resultados escolares en las instituciones de regiones donde se ejecuta y a reducir la repitencia, junto con lograr que los alumnos de áreas marginales dispongan de textos de estudio. Detectan también cierta burocratización de la problemática del fracaso escolar, que tiende a reducirlo a la medición de rendimiento y repitencia. No se ha logrado promover el cuestionamiento de la práctica de enseñanza en tanto factor de fracaso, sino que los docentes consideran al alumno y/o su medio como causas del fenómeno.</p>
<b>FUENTE DE INFORMACIÓN:</b>	<p>Birgin, A.; Dussel, I; y Tiramonti, G., "Nuevas Tecnologías de Intervención en las escuelas: Programas y Efectos". Revista Propuesta Educativa, Año 9 N°18. FLACSO, Argentina. Junio 1998.</p> <p>Documento presentado en la "Conferencia Latinoamericana sobre Innovaciones Educativas en el Marco de las Reformas Educativas de los Noventa", PREAL-UNCEP, Panamá, 30 de noviembre y 1 de diciembre de 1998.</p>