

	Políticas y programas educativos internacionales
	Casos registrados DICIEMBRE 2011
	Nuevos registros destacado en negrita
Gestión	Australia Estrategias para desarrollal líderes
escolar	Australia Reclutamiento y selección de directores de escuela
	Australia. Marco de Desarrollo y Aprendizaje para el liderazgo (Developmental Learning Framework for Lidership)
	Australia. Aprendiendo a dirigir escuelas efectivas (Learning to lead effctive schools)/ Capacitación de directores con alto desempeño
Liderazgo	Bélgica Comunidades de escuelas en Flandes
	Canadá (Alberta, Edmonton City, Servicios locales para apoyar gestión escolar)
	Canada Ontario Leadership Strategy
	Canada Ontario Leadership Framework for Principals and Vice-Principals
	Corea. Políticas de fortalecimiento del liderazgo escolar
	Estados Unidos (Boston) Sistema de Apoyo a los Directores Principiantes en las Escuelas Públicas de Boston.
	Estados Unidos (Chicago) Leadership and Urban Network for Chicago, LAUNCH
	Estados Unidos, Ohio. First Ring School Academy, Cleveland
	Estados Unidos, New Leaders for New Schools
	Estados Unidos, New York. Broad Residency in Urban Education
	Estados Unidos, Education Pioneers
	Finlandia Redistribución del liderazgo en una comunidad local
	Finlandia Liderazgo escolar sistémico
	N Zelanda. Programa para Directores principiantes.
	Nueva Zelanda. Escuelas del mañana (Tomorrow's schools)
	Nueva Zelanda. Políticas de apoyo al liderazgo escolar centrado en los aprendizajes
	Reino Unido Mejorando el liderazgo escolar
	Reino Unido (London Leadership Strategy)
	Reino Unido. Escocia Scottish Qualification for Headship
	Reino Unido. Escocia. Desarrollo del liderazgo educacional
	Suecia. Programa Nacional de Capacitación de Directores de Escuela
Supervision	Australia, Victoria. Supervisión escolar
	Canadá, British Columbia. Marco de rendición de cuentas
	Finlandia Supervision escolar
	Holanda Supervision escolar
	N Zelanda (Schools support project)
	N Zelanda Supervisión escolar
	N Zelanda (School Choice)

	Reino Unido, Inglaterra. Inspección o supervisión escolar
	Reino Unido, Inglaterra. Apoyo al mejoramiento escolar de escuelas con insuficiente desempeño: <i>School Improvement Partner</i> y <i>National Strategies</i> .
	Reino Unido. Inspección Nacional de Escuelas. -Escocia
Autonomía &	Australia, Victoria. Accountability and Improvement Framework for Victorian Government Schools
	Australia. School improvement and accountability framework
Responsabilidad	Canadá. British Columbia. Marco de Rendición de Cuentas. (Accountability Framework)
por resultados	Canada Ontario Focused Intervention Partnership (OFIP)
	Canada. Ontario Marco para la Efectividad Escolar K-12
	China Hong Kong School-based Professional Support (SBPS) Programme
	China Hong Kong Flexibilidad financiera: School Management Initiative
	China Shanghai. Estrategias de fortalecimiento de escuelas de insuficiente desempeño
	China Shanghai. Factores del éxito educativo de Shanghai
	Estados Unidos. Charter Schools
	Estados Unidos. Reforma Educativa de las Escuelas Públicas de Chicago
	Estados Unidos, California. Aspire Public Schools
	Estados Unidos, California, San Francisco. Bay Area School Reform Collaborative(BASRC)
	Estados Unidos. Boston. Data Wise Project
	Estados Unidos, varios Estados. Uncommon schools
	Estados Unidos, Boston. Strategic Data Project
	Estados Unidos., varios Estados. KIPP Schools
	Estados Unidos, New York. Harlem Children Zone
	Estados Unidos. Boston. MATCH schools
	Holanda. Gestión municipal centralizada / administración descentralizada de centros educativos
	Singapur. Centralismo descentralizado y responsabilidad por resultados (<i>School Excellence Model</i>)
	Reino Unido, Inglaterra. Rendición de cuentas / responsabilidad por resultados
	Reino Unido, Inglaterra. Supervisión o Inspección de las Escuelas
	Reino Unido, Inglaterra. Reformas de Autonomía Escolar
	Suecia. Autonomía de las autoridades locales de educación
Calidad y	Australia (An Even Start)
Equidad	Australia (Equity Funding)
	Australia, Victoria Agenda de transformaciones para escuelas públicas (Blueprint for Government Schools)
	Canada Alberta Initiative for School Improvement (AISl)
	Canada Ontario System-Wide, Coherence and Alignment: educational reform in Ontario
	Canada Ontario Student Success/Learning to 18 Strategy (SS/L18)
	Canada Ontario Literacy and Numeracy Strategy

	Estados Unidos, Prevención de la deserción (ALAS);
	Estados Unidos, Prevención de la deserción (Career Academies)
	Estados Unidos, Prevención de la deserción(Check & Connect)
	Estados Unidos, Prevención de la deserción(Accelerated Middle Schools)
	Estados Unidos.Intervenciones Inmediatas para las escuelas de bajos rendimientos. California
	Estados Unidos. Registro de Escuelas bajo revisión (Schools under Registration Review in New York)
	Estados Unidos, Chicago. School Performance, Remediation and Probation Policy
	Estados Unidos. Reforma de las Escuelas Públicas de Boston, Massachusetts
	Estados Unidos. School reconstitution como estrategia de reforma educativa.
	Estados Unidos Collaborative Coaching & Learning (CCL) en las Escuelas Públicas de Boston, Massachusetts
	China Hong Kong Escuelas de subsidio directo
	China Hong Kong Reformas en los mecanismos de admisión escolar
	N. Zelanda Numeracy Development projects
	N. Zelanda. Síntesis de la mejor evidencia (Best Evidence Synthesis, BES)
	Reino Unido, Inglaterra. Zonas de Acción Educativa (Education Action Zones)
	Reino Unido, Inglaterra. Excelence in cities
	Reino Unido, Inglaterra. Estrategia de capacidad lectora y conocimientos básicos matemáticos
	Reino Unido. London Challenge
	Reino Unido, Inglaterra. Apoyo a las escuela para asegurar el progreso de todos los estudiantes
	Reino Unido Beca de mantención para extender la permanencia en el sistema educativo (Education Mantainance Allowance)
Docentes	Australia (Quality Teacher Programme)
	Australia (Teachers for the 21st century: Making the difference)
	Australia. (Iniciativas para enfrentar la escasez de docentes)Estado de Victoria.
	Australia (Marco Nacional de Estándares Profesionales para la Docencia y evaluación docente)
	Australia (Induccion a la docencia)
	Australia. Victoria. Evaluación de la formación docente
	Canadá, Terranova y Labrador. Políticas para aumentar y mejorar el reclutamiento de docentes
	Canadá, Quebec. Orientaciones y competencias para la formación docente
	Canada Ontario Programa de Aprendizaje y Liderazgo para profesores experimentados
	Canada. Alberta. Evaluación docente
	Corea Perfeccionamiento en servicio
	Corea. Estrategias para atraer graduados competentes para la docencia.
	Corea.Políticas para asegurar la calidad de los docentes de Educación Secundaria
	España.Evaluación del desempeño docente para casos especiales.
	Estados Unidos (Mentoring and Induction for New Teachers, MINT), Chicago, Illinois,

Estados Unidos (Peer Assitance and Review, PAR,)Ohio
Estados Unidos (Quality Compensation Plan). Minnesota,
Estados Unidos (School-University Collaboration & Commitment to Excellence in Educators' Development), Carolina del Norte,
Estados Unidos Teaching Performance Assessment (TPA), California
Estados Unidos Transición a la Docencia (Transition to Teaching)
Estados Unidos National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Estados Unidos Educational Testing Service. TES, Cincinatti, .
Estados Unidos.Evaluación del desempeño, insumo para el desarrollo profesional docente. California,
Estados Unidos. National Board for Professional Teaching Standards (NBPTS),
Estados Unidos, Denver, Colorado. Sistema de Compensación Profesional para Docentes (PROCOMP)
Estados Unidos, Distrito de Nueva Cork. New York City Teaching Fellows, NYCTF.
Estados Unidos. Reclutamiento de docentes talentosos: New Teacher Project (TNP)
Estados Unidos, Washington. Planes de desarrollo profesional
Estados Unidos, <i>Teacher To Teacher Initiative</i>
Estados Unidos <i>Teach For America/ Teach for All</i>
Estados Unidos <i>Boston Teacher Residency. ACTUALIZACION</i>
Estados Unidos Excellence in Teaching Project, Chicago Public Schools
Estados Unidos. Chicago Teaching Fellows (CTF)
Estados Unidos .I-START: Internationals School-based Teacher Apprenticeship, Recruitment and Training New York State Program
Estados Unidos Lousiana Estandares para la construccion de escuelas inclusivas
Finlandia. Políticas para atraer y retener buenos maestros
Finlandia Evaluación conjunta del centro escolar y del desempeño docente.
Finlandia. Rol de la investigación en la formación inicial de docentes
Holanda. Competencias profesionales requeridas para ejercer la docencia (Competente requirements teachers)
Japon (Study lessons, comunidades de aprendizaje docente)
Japon (Insercion en la docencia)
Nueva Zelanda. Iniciativas para reducir la escasez de docentes
Nueva Zelanda. Programa de Asesoría y Orientación: inducción para docentes iniciales
Nueva Zelanda. Dimensiones del docente satisfactorio
Noruega. Reformas para una carrera docente atractiva
Reino Unido Insercion en la docencia Inglaterra
Reino Unido Evaluación y promoción en el escalafón docente.Inglaterra.
Reino unido Chartered Teachers, evaluación docente en Escocia.
Reino Unido. Escocia. Estándar para la formación docente inicial
Reino Unido, Inglaterra y Gales. Elevando los estándares y reduciendo la carga de trabajo (Raising Standard and Tackling Workload

	Reino Unido, Inglaterra y Gales. Desarrollo profesional docente: National Union of Teachers (NUT)
	Singapur. Red docente (<i>Teacher Network</i>)
	Singapur Carrera e incentivos para mejorar la profesión docente
	Suecia Pago individualizado
Evaluación de	Australia, Queensland y Victoria. Evaluación del aprendizaje escolar
Aprendizajes	Canadá. Evaluación de aprendizajes unificada en un sistema descentralizado
	Corea. Evaluación del aprendizaje escolar
	China Hong Kong. Evaluación del aprendizaje escolar
	N Zelandia. Monitoreo Nacional de la Educación (National Education Monitoring Project, NEMP)
	Singapur. Evaluación del aprendizaje escolar
	Varios Países. Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes, PISA (Programme for International Student Assessment)
	Varios Países. Estudio Internacional de Progreso en Comprensión Lectora, PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study)
	Varios Países. Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadanía/ International Civic and Citizenship Education Study
	Varios Países. Tendencias del Estudio Internacional de Matemáticas y Ciencias (TIMSS)
	Varios países. Finlandia y Suecia. Evaluación de los aprendizajes

