

PAÍS:	Australia. Estado de Victoria.
POLÍTICA / PROGRAMA:	Iniciativas para enfrentar la escasez de docentes.
DESCRIPCIÓN	<p>En 2001, el informe sobre demanda y oferta del <i>Ministerial Council on Education, Employment, Training and Youth Affairs (MCEETYA)</i>, identificó dificultades para reclutar docentes en ciertas asignaturas y sectores geográficos. Entre las causas e implicancias de la escasez de docentes en áreas matemáticas, científicas y tecnológicas, destacaba la disminución de hombres dentro de la fuerza docente y una significativa proporción de graduados que no se incorporaban a la docencia al completar sus estudios.</p> <p>Aunque en términos más moderados que en el resto del país, en Victoria existe una situación similar, en parte causada por la aplicación de nuevas políticas educativas que han significado una mayor demanda de docentes. Para solucionar el problema, se ha desarrollado iniciativas tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>• Becas de estímulo a la enseñanza Un pago único de entre AUD\$ 4.000 hasta 5.000 (USD 4.037 y 5.046 aprox.) más un bono retenido por un monto similar se entrega anualmente a egresados de pedagogía, a fin de atraer los mejores graduados a las escuelas públicas y promover su permanencia en la docencia por un mínimo de 2 años. Pueden postular los egresados recientes de pedagogía, hayan estudiado en Victoria o en otro estado, así como también quienes hayan finalizado sus estudios 12 meses antes del comienzo de trabajo en la vacante ofrecida. Los beneficiarios son seleccionados por los directores de escuela que han definido vacantes y los estudiantes-egresados son estimulados para realizar su práctica profesional en la escuela en la que enseñarán. La aplicación de esta medida ha enfrentado el problema de poder establecer las vacantes para docentes con 15 meses de anticipación, así como la desconfianza de comprometerse con profesores que no han sido probados.</p> <p>• Programa de reclutamiento de graduados Dirigido a docentes graduados hace 3 años y que no están trabajando en el sistema educativo de Victoria, este programa ofrece contratos de trabajo y cursos de actualización a docentes que estuvieron fuera del sistema por largo tiempo. En 2002 benefició a 287 docentes.</p> <p>• Establecimiento del <i>Victorian Teaching Institute</i> Considerado como un paso positivo para mejorar la calidad de los docentes en Victoria, al establecerse una institución que respalda su desarrollo profesional. A nivel escolar, se han aplicado medidas tales como reestructuración de la oferta curricular y capacitación docente fuera de las áreas de especialización iniciales.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN: Department of Education and Early Childhood Development, Victoria. 2009. Teaching Scholarships. En: <http://www.education.vic.gov.au/careers/teaching/incentives/teachinghow.htm>

Australian Council for Educational Research, ACER, 2003. Initiatives to address teacher shortage Policy Briefs Issue 5 Nov 2003. En: <http://research.acer.edu.au/workforce/4/>