

PAÍS:	Estados Unidos, New York
POLÍTICA / PROGRAMA:	Harlem Children's Zone, HCZ
DESCRIPCIÓN:	<p>Experiencia calificada por <i>The New York Times</i> como el experimento político-social más ambicioso de la actualidad (Paul Tough, June 2004) y que se ha convertido en modelo del programa de la administración Obama "20 Promise Neighborhoods". La iniciativa diseña, financia y administra una red de escuelas charter que ofrece un sistema de educación holístico que cubre desde el nacimiento al ingreso <i>college</i>, entrega apoyo gratuito a los niños y sus familias a través de talleres de padres (<i>Baby College</i>, de 9 meses de duración); un programa de pre escuela, (<i>Harlem Gems</i>, programa de pre kindergarten que prepara a los niños para el nivel siguiente, con una tasa de 4:1 niños por adulto); tres escuelas charter (<i>Promise Academy</i>, 2 de nivel básico y 1 secundaria que atienden a los niños seleccionados en los niveles inferiores). Se ofrecen además programas de salud que atienden a los niños y sus familias.</p> <p>Surgió a fin de contrarrestar los efectos negativos del crimen, la droga y la pobreza extrema en esta zona que cubre 98 manzanas del sector. Este programa combina escuelas charter reformadas con una red de servicios comunitarios que atienden los niños desde su nacimiento hasta el ingreso el college, diseñados para garantizar un ambiente positivo y estimulante para ingresar a <i>college</i>. La iniciativa ofrece programas de inversión comunitaria, disponibles para cualquier habitante cercano a HCZ y que atiende a 7.400 niños y 4,100 adultos, y programas de inversión escolar disponibles solo para 1.300 estudiantes matriculados en las escuelas HCZ.</p> <p>Su éxito está basado en la aplicación de diversos principios necesarios para producir el cambio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atiende un barrio completo (cerca de 100 cuadras) en forma comprehensiva, comprometiendo a todo el vecindario, por lo que i) impacta a un número significativo de niños como para afectar la cultura de la comunidad, ii) transforma el ambiente físico y social que incide en el desarrollo de los niños, y iii) ofrece programas de gran escala, suficiente para satisfacer necesidades locales • Crea un "pipeline" de apoyo mediante la creación de programas y escuelas de calidad, accesibles y vinculadas entre sí para apoyar el desarrollo del niño desde el prenatal y hasta que se gradúa de <i>college</i>. Esta pipeline considera también acciones dirigidas a los padres y a la comunidad • Forma una comunidad entre los residentes, instituciones y <i>stakeholders</i> quienes contribuyen a la creación de un ambiente favorable al desarrollo de los niños • Fomenta una cultura de éxito basada en el entusiasmo, responsabilidad por resultados, liderazgo y trabajo en equipo. <p>Evalúa el programa y retroalimentarlo según los resultados para mejorar y refinar los resultados.</p> <p>Las <i>Promise Academies</i> tienen una jornada escolar diaria más extensa (puede durar hasta las 18 o 19 hrs) y un año escolar más largo (se</p>

inicia en septiembre y termina temprano en agosto), con tutorías después de clases y clases adicionales los sábados para quienes requieren apoyo remedial en matemáticas y lenguaje. y algunos profesores se reúnen con estudiante 1 hora antes del inicio de clases para la preparación intensiva de pruebas estatales o de la ciudad. Los alumnos de *Promise Academy* permanecen en la escuela 60% más tiempo que el promedio de alumnos de escuelas públicas. Los alumnos con bajos desempeños pueden permanecer el doble del tiempo en la escuela (sea en clases, tutorías o en trabajo de grupo, antes y después de la instrucción escolar).

El proyecto invierte sumas importantes en pre escolar (*Harlem Gems Schools*), gastando US\$ 13.500 por alumno al año, suma equivalente al gasto de la ciudad en la educación de estudiantes mayores. El ingreso a preescolar se realiza por sorteo a los 2 o 3 años de edad, manteniendo los cupos hasta que puedan ingresar a kindergarten. Los seleccionados son cuidadosamente preparados para permanecer en el proyecto y completar sus estudios con buenos resultados, ingresando posteriormente a la *Promise Academy*.

Existe un fuerte énfasis en aumentar el rendimiento de los alumnos. Cada semana los estudiantes practican rindiendo pruebas y utilizando exámenes estatales previos como guías de estudio. La preparación de estos ensayos se inicia para algunos estudiantes antes de la jornada escolar (7 o 7:30 am) y se entregan incentivos monetarios por la asistencia. Los alumnos reciben bonos de acuerdo a sus desempeños.

El programa enfatiza el reclutamiento y retención de docentes bien calificados y el uso de pruebas de valor agregado para incentivar y evaluar a sus docentes. Pero en estas escuelas no hay sindicatos docentes, ni tampoco permanencia en los cargos docentes, existiendo además una elevada tasa de rotación entre los docentes: un tercio de los docentes renunció en 2006-2007.

Un estudio realizado en 2009 y que analiza los resultados de pruebas rendidas en 2007, indica que este programa es efectivo para aumentar los rendimientos de las minorías más pobres. En la escuela secundaria se registraron mejorías que reversan la brecha de rendimiento en matemáticas entre la población anglosajona y afroamericana, y la reducen en Lenguaje Inglés. En primaria los efectos anulan la brecha racial en ambas asignaturas

FUENTES DE INFORMACIÓN:

Harlem Children Zone. S/F. The Cradle through College Pipeline: Supporting Children's Development through Evidence-Based Practices. A Document from the Harlem Children's Zone.
http://www.emhd.us/documents//From_Cradle_through_College.pdf

Harlem Children Zone. 2010: Hope or Hype in Harlem. City Limits Magazine
http://www.hcz.org/images/stories/Arne_Duncan_keynote_excerpts.pdf

100 Blocks, One Bright Future. En: <http://www.hcz.org/about-us/the-hcz-project>