

PAÍS:	URUGUAY
PROYECTO:	Programa maestros comunitarios (PMC)
INSTITUCIÓN RESPONSABLE:	Consejo de Educación Primaria (CEP) – Administración Nacional de Educación Pública
DESCRIPCIÓN:	<p>Programa que busca atender a los niños de contextos desfavorecidos asistentes a escuelas que funcionan en jornada simple. El PMC tiene dos objetivos fundamentales: i) mejorar la interrelación entre la escuela y la comunidad de forma de reducir la deserción escolar, y ii) brindar apoyo pedagógico específico a los niños con bajo rendimiento escolar.</p> <p>Este programa atiende a niños con bajo rendimiento escolar, con problemas de asistencia, repetidores, desertores y niños en edad escolar que no han ingresado al sistema formal. Son seleccionados, también, alumnos con dificultades de integración en ámbitos grupales, afectados significativamente en su desempeño escolar. El PMC prioriza la atención a los alumnos de 1º y 2º año, aunque también pueden participar niños de otros grados.</p> <p>La atención está a cargo de un Maestro Comunitario, quien es seleccionado en el centro escolar por el Director en base a criterios como su antigüedad en la escuela, su relación con la comunidad, su capacidad de desarrollar propuestas creativas para mejorar el aprendizaje de los niños o su capacidad de relacionarse con las familias.</p> <p>El programa se organiza en dos líneas de actuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • las estrategias de alfabetización comunitaria, que refieren al trabajo de los maestros con las familias, que se da a través de la Alfabetización en hogares y de la realización de grupos de padres y madres. En ambos casos, se busca trabajar con las familias para acercarlas a la escuela, favorecer su comprensión sobre los procesos de aprendizaje que realizan los niños. • los dispositivos grupales en la escuela para favorecer desempeños educativos, que buscan mejorar la integración de los niños con historia de fracaso escolar. Las actividades realizadas en esta línea comprenden la creación de Espacio de Aprendizaje para la Integración (para trabajar con niños con problemas de integración y socialización) y una Aceleración Escolar (para lograr la adecuada integración y aprendizaje de los niños con extraedad).
FUENTE DE INFORMACIÓN:	<p>Ministerio de Desarrollo Social, Programa maestros comunitarios. En: http://www.infamilia.gub.uy/gxpsites/hgxpp001.aspx?1,7,71</p> <p>ANEP-CEP/MIDES-Infamilia (2006) "Programa de Maestros Comunitarios. Primer informe de difusión pública de resultados". En: http://www.infamilia.gub.uy</p>