

PAIS:	COLOMBIA
PROYECTO:	Telesecundaria Educación Básica Secundaria Rural
INSTITUCION RESPONSABLE:	Ministerio de Educación Nacional

DESCRIPCION: Inspirado en el modelo mexicano e iniciado en 1998 a través de un convenio de cooperación con este país, este programa constituye uno de los componentes del Proyecto de Educación Rural. Se trata de un modelo escolarizado que ofrece la básica secundaria (6º a 9º grados) en sectores rurales a partir de redes de escuelas primarias. Es una propuesta educativa activa, que integra estrategias de aprendizaje centradas en el uso de la televisión educativa y en módulos de aprendizaje en el aula, cuyo objetivo es ampliar la cobertura de la educación secundaria rural en Colombia a través del modelo de **Telesecundaria**, adaptando y evaluando los materiales producidos en México, que son entregados a cada escuela como una Canasta Educativa y deben en su mayor parte ser reutilizados.

El programa ofrece condiciones de autoaprendizaje a través del uso de la televisión educativa, módulos impresos y la presencia del docente como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje. Utiliza la señal satelital como una estrategia pedagógica, ofreciendo a los alumnos programas de televisión para 8 áreas curriculares. Cada programa constituye una sesión sobre diferentes materias, cubriendo, por el momento, los tres grados de educación básica secundaria. Tanto los contenidos curriculares como el manejo de horarios, espacios, calendarios y recursos característicos del medio rural son flexibles.

El programa opera a través de la red EDUSAT y del satélite Solidaridad, que cubre desde el sur de los Estados Unidos hasta Ecuador.

Entre el año 2000 y el 2003 se desarrolló una etapa piloto en 40 municipios de 5 departamentos del país. Hasta 2006 se desarrollaron 782 experiencias en 359 departamentos del país, atendiendo a 32.139 estudiantes y formando a 1.760 profesores. Actualmente el programa se encuentra en expansión a otras localidades.

Una evaluación de la calidad del modelo realizada en 2004, indicó que las tasas de deserción de estudiantes son relativamente bajas. También destacó que el desarrollo de los proyectos pedagógicos y los proyectos pedagógicos productivos como ejes articuladores del currículo, facilitaron la construcción de su propio conocimiento. Señalaron que el hecho de operar formando redes de gestión pedagógica y administrativa, amplía el radio de acción del modelo de Telesecundaria y la oportunidad para la atención de la población en edad escolar rezagada del sistema educativo colombiano. Reconoció asimismo el poco interés inicial de algunas escuelas o de las mismas comunidades por el modelo.

FUENTE DE INFORMACION:
Corpoeducación Boletín Informativo N°7. Noviembre 2001
Banco Mundial. s/f. Telesecundaria. Educación Básica Secundaria Rural. En: http://info.worldbank.org/etools/docs/library/236011/D3_TELESECUNDARIA_SP.pdf
Isaza Ramos; M.L ,2006. Telesecundaria Modelo Educativo adaptado a Colombia. En: http://info.worldbank.org/etools/docs/library/235970/D3_TELESECUNDARIA_COLOMBIA.pdf