

<b>PAÍS:</b>	<b>Australia, Estado de Victoria</b>
<b>POLÍTICA / PROGRAMA:</b>	<b>Fondo de Equidad (<i>Equity Funding</i>)</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Los resultados del <i>Blueprint for Government Schools</i> destacaron que algunos estudiantes del sistema público no estaban logrando los resultados esperados, especialmente en regiones con altas concentraciones de pobreza. Para enfrentar esta situación, el <i>Department of Education and Early Child Development</i> de Victoria creó, entre otros programas, un Fondo de Equidad para asegurar la provisión de educación de calidad que eleve los rendimientos, reduzca las desigualdades y la disparidad y conduzca a la igualdad de oportunidades educativas. El Fondo de Equidad se compuso de \$80 millones AUD en 2006 (2% del presupuesto gubernamental para escuelas públicas, equivalentes a 59 millones USD), habiéndose aumentado en un 50% respecto de 2004. En 2006, 824 escuelas recibieron un financiamiento promedio bajo \$ 100.000 AUD, equivalentes a 74.000 USD (en 2004 se distribuyó hasta \$20.000 AUD, equivalentes a 14.800 USD en 1.013 establecimientos). La selección de establecimientos beneficiarios y los montos se determinan principalmente en base a la medición de un índice de ocupación de la familia del estudiante. Las escuelas con medidas sobre el promedio reciben fondos mínimos y las de altos niveles reciben aportes que pueden alcanzar al 15% del presupuesto total del establecimiento.</p> <p>Este fondo está dirigido a escuelas con un número significativo de estudiantes provenientes de estratos socio económicos bajos, con estudiantes en riesgo de no lograr éxito en la escuela, especialmente en sus aprendizajes en matemáticas y alfabetización. Los recursos pueden ser utilizado para aumentar: i) logros en alfabetización y matemáticas; ii) habilidades de aprendizaje incluyendo el monitoreo y manejo de su propio aprendizaje; iii) niveles de compromiso, participación y retención, iv) expectativas de estudiantes, docentes y padres sobre aprendizajes de estos estudiantes y/o v) el compromiso escuela-familia</p> <p>En 2006 los recursos del Fondo de Equidad podían destinarse a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocupación para la familia del estudiante (Prep-12; \$40 millones AUD, equivalentes a 29,2 millones USD)</li> <li>• Equidad de los Middle Years Equity (Años 5-9; \$9 millones AUD, equivalentes a 6,6 millones USD)</li> <li>• Equidad en Secundaria. (Años 7-9; \$28 millones AUD, equivalentes a 20,4 millones USD)</li> <li>• Movilidad (\$2 millones AUD, o 1,5 millones USD)</li> </ul> <p>Estudios sobre esta iniciativa (2007) han establecido que las escuelas usan estos fondos con mayor frecuencia para reducir la tasa profesor/alumno e informan que se destinan a apoyar diversas estrategias como desarrollo de competencias docentes, refuerzo de la provisión de alfabetización y matemáticas, compromiso de los estudiantes, asistencia escolar y bienestar estudiantil, cuyo impacto sobre el aprendizaje necesita ser evaluado. Muchas de las estrategias que apoya el Fondo dependen de la estabilidad y</p>

competencia del cuerpo docente, que influyen sobre su compromiso con los estudiantes y sus padres.

**FUENTES DE INFORMACIÓN:**

Department of Education and Early Child Development, Victoria Australia, 2009. En:  
<http://www.education.vic.gov.au/management/schooloperations/equity/funding.htm>

Monash University – ACER, Centre for the Economics of Education and Training. 2007. The Use of Equity Funding to Improve Outcomes. En:  
[http://www.eduweb.vic.gov.au/edulibrary/public/teachlearn/student/equityfundingtoimproveoutcomes\\_nov07.pdf](http://www.eduweb.vic.gov.au/edulibrary/public/teachlearn/student/equityfundingtoimproveoutcomes_nov07.pdf)