

PAÍS:	China, Hong Kong
POLÍTICA / PROGRAMA:	Reformas en los mecanismos de admisión escolar
DESCRIPCIÓN:	<p>El sistema educativo de Hong Kong se ha caracterizado por un alto nivel de selectividad. Tradicionalmente, los estudiantes eran seleccionados al nivel siguiente de estudio a través de pruebas o exámenes, habiendo existido cuatro puntos de entrada y evaluación para la etapa siguiente y correspondiendo a los directores de escuela un 65% de espacios discrecionales. El 35% restante era asignado por el Departamento de Educación, en forma centralizada, a la red de escuelas en las correspondientes a la residencia del estudiante. De ahí la alta selectividad de las escuelas de elite, que seleccionaban los estudiantes de mayor potencial académico.</p> <p>Para estimular la selección de escuelas por parte de los padres, el nuevo sistema de admisión redujo el porcentaje de estudiantes seleccionados por el director a 20% e incrementa los cupos disponibles para el departamento al 50%. El restante 30% se destina a admisiones automáticas hermanos de los alumnos e hijos del personal.</p> <p>No obstante estas medidas, todavía existen escuelas de elite cuyos graduados son candidatos favoritos para la admisión en las mejores universidades del mundo, sin que ellos provengan de familias acaudaladas.</p>

FUENTE DE INFORMACIÓN:

Education Bureau, 2006. Hong Kong Progress Report Education Reform. En: <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=88&langno=1>

Poon, A.Y.K. & Wong, Y. C. 2008 Policy changes and impact of the education reform in Hong Kong. Journal of Taiwan Normal University: Education 53 (3), 47-65. En: <http://educ.hkbu.edu.hk/?dpage=cv&id=136>