

<b>PAÍS:</b>	<b>MÉXICO</b>
<b>PROYECTO:</b>	<b>Programas compensatorios</b>
<b>INSTITUCIÓN RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación Pública / Consejo Nacional de Fomento Educativo, CONAFE

**DESCRIPCIÓN:** Desde 1991, se han diseñado y aplicado diversos programas compensatorios para revertir el rezago educativo, especialmente en el medio rural e indígena:

- el Programa para Abatir el Rezago Educativo (PARE, 1991-1996),
- el Proyecto para el Desarrollo de la Educación Inicial (PRODEI, 1993-1997),
- el Programa para Abatir el Rezago en la Educación Básica (PAREB, 1994-1999),
- el Programa Integral para Abatir el Rezago Educativo (PIARE, 1995-2000) y
- el Programa para Abatir el Rezago en la Educación Inicial y Básica (PAREIB, 1998-2006).

La mayoría de estos programas han actuado a través de alguno o varios de los siguientes componentes:

- Recursos didácticos: a través de la entrega de paquetes de útiles escolares y textos.
- Capacitación a docentes y directivos, sea promoviendo textos y materiales, apoyo a planificación y diseño de actividades en forma conjunta entre maestros; y/o desarrollo y fortalecimiento del proyecto escolar.
- Reconocimiento al desempeño docente, con estímulos económicos a profesores y/o escuelas multigrado u otras según su localización, con el propósito de disminuir la rotación y ausentismos docente;
- Apoyo a la supervisión escolar mediante estímulos económicos y equipamiento para mejorar su función de asesoría técnico-pedagógica y administrativa;
- Mejoramiento de infraestructura y equipamiento escolar;
- Participación de los padres de familia en el apoyo a la gestión escolar
- Fortalecimiento institucional para incrementar la capacidad gerencial de las Secretarías de Educación Estatales.

A partir de 1996 se realiza una revisión de la acción compensatoria y ésta se reorienta hacia en dos elementos: gestión institucional y calidad de la educación, buscando atacar los factores estructurales del rezago educativo (hábitos de trabajo de las prácticas actuales de enseñanza, de gestión escolar y de administración de los servicios educativos). Los programas son reorientados buscando una mayor focalización, una atención más diferenciada que atienda la diversidad étnica y cultural, una mayor integralidad y la participación comunitaria en la operación de los mismos. En este contexto, CONAFE opera actualmente tres Programas Compensatorios:

- Programa para Abatir el Rezago en la Educación Básica

(PAREB)

- Programa Integral para Abatir el Rezago Educativo (PIARE)
- Programa para Abatir el Rezago en la Educación Inicial y Básica (PAREIB) que a partir del año 2002 integra a los dos anteriores.

Los rendimientos de los alumnos de las escuelas que participan en estos programas han resultado superiores a sus semejantes no atendidas y también se ha logrado bajar las tasas de repetición y deserción escolar. Así lo indican mediciones realizadas por la Dirección General de Evaluación en los Estados de Chiapas, Guerrero, Hidalgo y Oaxaca en 4° y 6° grados, asignaturas de español y matemáticas, ciclos escolares 1992/93 y 1997/98 y un estudio del Banco Mundial desarrollado en 2002.

A través de estos programas se apoya en 2009 a los servicios de educación inicial no escolarizada y al sistema de educación básica (preescolar, primaria y secundaria en su modalidad telesecundaria) de los 31 estados del país.

#### **FUENTE DE INFORMACIÓN:**

Consejo Nacional de Fomento Educativo, CONAFE. "Programas compensatorios". En:  
<http://www.conafe.edu.mx>

PREAL Mejores Prácticas N° 10 Febrero 2002. En:

[http://www.preal.org/Biblioteca.asp?Id\\_Carpeta=312&Camino=63|Preal%20Publicaciones/312|Resumenes%20\(Briefs\)](http://www.preal.org/Biblioteca.asp?Id_Carpeta=312&Camino=63|Preal%20Publicaciones/312|Resumenes%20(Briefs))

Patrinos, H.; Shapiro, J. y Moreno J, 2005 "Educación compensatoria para estudiantes desfavorecidos: pruebas de un estudio de evaluación de impacto llevado a cabo en México. Banco Mundial, En Breve. Abril 2005 No. 68

Santibáñez L, 2004. Equidad en la Educación: La Experiencia de los Programas Compensatorios en México. En:

<http://www.equip123.net/equip1/excell/esp/docs/Equidad%20y%20Calidad%20Educativa%20Compensatorios%20ponencia.pdf>