

<b>PAIS:</b>	<b>MEXICO</b>
<b>PROYECTO:</b>	<b>Atención Educativa a Población Infantil Agrícola Migrante*.</b>
<b>INSTITUCION RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación Pública / Consejo Nacional de Fomento Educativo, CONAFE

**DESCRIPCION:** Programa que intenta ofrecer una opción educativa pertinente a los niños de familias jornaleras agrícolas migrantes menores de 18 años, estimados en 1.2 millones en 1999, de los cuales cerca de un 60% son indígenas y no hablan bien el español. Su propósito es proporcionar educación básica de calidad considerando los desplazamientos geográficos de estos estudiantes, sus antecedentes escolares, su origen étnico y la lengua que hablan. Se refuerza la enseñanza del español, diseñando una propuesta curricular alternativa adecuada a las características y necesidades de este tipo de familias y elaborando material educativo ad hoc.

Iniciado en 1997 y planificado hasta el 2000, ha atendido en el ciclo 97/98 a más de 47 mil niños en educación básica, habiendo focalizado la acción con los migrantes pendulares, es decir los que se dirigen a una sola zona de atracción y regresan con posterioridad a su lugar de origen.

Contempla dos modalidades de atención:

i) Modalidad Educativa Intercultural, iniciado en 1997 y a cargo de CONAFE. En el ciclo 2006-2007 atendió a casi 7 mil niños en el nivel primario.

ii) Investigación e Innovación: Educación Primaria para Niñas y Niños Migrantes, iniciado en 1997 a cargo de la Dirección General de Investigación Educativa de la Secretaría de Educación Pública. Ambos toman como base el currículo nacional y desarrollan programas de atención diferenciados, intentando identificar contenidos desarrollados por los niños en sus travesías o desplazamientos para que éstos sean reconocidos en cualquier escuela del sistema educativo que se incorporen. Asimismo, ambos han desarrollado formas de acreditación de los aprendizajes en unidades que representan fracciones de un ciclo educativo ordinario.

**(\*) Esta experiencia fue reseñada en INNODATA. A Databank on Educational Innovation, de la Oficina Internacional de Educación, IBE, de UNESCO.**

**FUENTE DE INFORMACIÓN:**

Secretaría de Educación Pública, "Informe de Labores, 1999-2000". Ciudad de México, 2000.

Secretaría de Educación Pública, "Informe de Labores, 2001-2002". Ciudad de México, 2002. En:

[http://www.sisi.org.mx/jspsi/documentos/2007/seguimiento/11150/1115000010807\\_065.doc](http://www.sisi.org.mx/jspsi/documentos/2007/seguimiento/11150/1115000010807_065.doc)