

<b>PAIS:</b>	<b>EL SALVADOR</b>
<b>PROYECTO:</b>	<b>Educación con Participación de la Comunidad (EDUCO)*</b>
<b>INFORMACION ADICIONAL:</b>	<p>Orientado hacia la comunidad y producto de amplia consulta a sociedad civil sobre reforma educativa, este programa fue adoptado por el Ministerio de Educación para: construir una nueva relación asociativa con las comunidades; enfrentar una demanda educativa no cubierta y compartir las responsabilidades de la educación básica con grupos organizados de padres de familia y organizaciones no gubernamentales; promover la participación de las comunidades rurales pobres en la definición y administración de los servicios educativos; descentralizar los programas de educación y simplificar la administración de la enseñanza; mejorar y renovar la supervisión de los docentes de educación básica.</p> <p>Las Ace dirigen tres tipos de escuela: escuelas creadas, iniciadas por los grupos comunitarios; escuelas existentes, a las que agregan más cursos, y escuelas re-abiertas. Las clases son dadas en salas de clases tradicionales en establecimientos educacionales o en espacios comunitarios disponibles (iglesias, casas comunales). El Gobierno realiza un seguimiento y control en aspectos pedagógicos, a través de los supervisores municipales que visitan las escuelas periódicamente y financieros, por medio de organizaciones no gubernamentales.</p> <p>Entre los logros del programa se destaca el aumento de la escolaridad en zonas rurales, la disminución del ausentismo, repetición y deserción. Ha logrado, también el mayor compromiso de los padres en la educación de sus hijos, el incremento de la capacidad organizacional para administrar proyectos de desarrollo local; la mejoría del nivel de educación de los padres y la comunidad en general; la mejoría de la autoestima y esperanza de la población rural; la mejoría de la comunicación entre los diversos actores de la enseñanza; el fortalecimiento de la relación con otros sectores de la sociedad (instituciones privadas y ONG); la provisión de textos acordes con la realidad del país; la realización de programas complementarios (escuela saludable, alimentación escolar, escuelas de padres, etc.); la creación de 1448 salas de clases alternativas, beneficiando a 39.000 niños; y la creación de 3800 bibliotecas de salas de clases.</p> <p>Se trata de una iniciativa que surge desde el nivel central al local, buscando resolver problemas de administración de escuelas oficiales existentes, basada en el modelo de administración escolar en el área rural postulado por el Programa de Educación con Participación de la Comunidad (EDUCO). A diferencia de las Asociaciones Comunitarias de Educación del mismo EDUCO, que son organizaciones de los padres de familia, los CDE constituyen una estrategia para administrar eficientemente los recursos del Estado, mediante participación de diversos actores (directores, profesores, alumnos, padres de familia) a través de organismos colegiados instalados al interior del centro educativo.</p> <p>Implementados a nivel nacional entre 1991 y 2009, buscan propiciar una gestión más participativa y democrática, concretando la descentralización administrativa de los servicios educativos del Ministerio de Educación en el sistema de educación pública.</p>