

PAIS:	NICARAGUA
PROYECTO:	Escuelas Modelo
INSTITUCION RESPONSABLE:	Ministerio de Educación, Cultura y Deportes

DESCRIPCION: Basadas en la experiencia de la Escuela Nueva aplicadas en Colombia y en Guatemala, las Escuelas Modelo se iniciaron en el contexto del Programa de Educación Básica (BASE I) a mediados de la década de los 90.

Estas Escuelas se caracterizan por los siguientes elementos:

- Aprendizaje centrado en el alumno. El docente actúa como facilitador, enfatizando tanto el proceso como los resultados de los aprendizajes.
- Enseñanza-aprendizaje es un proceso activo desarrollado en forma individual o en grupo (tutorías entre compañeros y alumnos de diferentes edades).
- Desarrollo de manuales y guías para docentes, libros de texto para estudiantes y material de instrucción ad hoc.
- Transformaciones en el ambiente de la sala de clases (rincones de aprendizaje, etc.).
- Bibliotecas de aula y de la escuela, y centro de recursos para el aprendizaje.
- Compromiso de docentes y autoridades.
- Apoyo del Ministerio de Educación.
- Liderazgo democrático y participación estudiantil en gobierno escolar
- Participación de los padres y de la comunidad.
- Funcionan tanto en escuelas regulares como multigrado.
- Funcionan en escuelas rurales y urbanas.

Evaluaciones sobre la experiencia indican que las Escuelas Modelo funcionan con mejores resultados, tienen una participación activa de los estudiantes en las aulas de clase y usan efectivamente los materiales didácticos. Sugieren, asimismo, que tienen mayores tasas de incorporación a 5º de enseñanza primaria que los promedios nacionales. Además, destacan los logros en la capacitación de los padres y su compromiso con la escuela, quienes asisten a reuniones, contribuyen con jardines, juegos didácticos y mejorando las condiciones materiales de la escuela.

El programa concluyó en 2005, habiendo establecido 641 escuelas modelos, llegando a unos 160 mil estudiantes en todo el país, y más de 20 mil maestros de primaria recibieron capacitación en modernos métodos de enseñanza.

FUENTE DE INFORMACION:	Bernbaum, M; Kraft, R.; "BASE II Mid-Term Evaluation Report". Informe no publicado preparado para USAID/Nicaragua. Sept.2002.
-------------------------------	---

USAID 2006. "Escuelas de Excelencia. Apoyo a la validación del nuevo currículo académico". En:
http://nicaragua.usaid.gov/bnoticiasjulio06_2.html