

PAIS:	MEXICO
PROYECTO:	Programa Atención Educativa a Población Indígena (PAEPI)
INFORMACION ADICIONAL:	<p>La educación indígena se ofrece en 24 Estados y busca, a través de una educación intercultural y bilingüe, estimular a la población escolar indígena a leer y escribir en su propia lengua, capacitándolos también para el manejo competente de la lecto-escritura del español. En el ciclo 98/99 la instrucción bilingüe se impartió a más de un millón de estudiantes indígenas en los niveles pre escolar y primaria, recibiendo enseñanza en 72 variantes dialectales de 49 lenguas en más de 17 mil escuelas localizadas en 24 Estados. Actualmente casi 40 mil educadores atienden a 930 mil niños indígenas en los niveles de educación inicial, preescolar y primaria, en centros de atención con carácter bilingüe y bicultural. Para apoyar a los profesores en servicio, se realizan talleres y asesorías permanentes y se distribuyen textos gratuitos en lenguas indígenas a los alumnos materiales educativos especiales. Durante el ciclo escolar 99-00 se revisaron y actualizaron 32 textos correspondientes a los primeros dos ciclos de la educación primaria, así como otros más para el tercer ciclo.</p> <p>Estudios sobre la experiencia reconocen avances especialmente en infraestructura, producción de textos gratuitos en lengua indígena materna, actualización y capacitación docentes así como en el incremento de la proporción de niños que ingresa a la escuela, pero señalan que prevalecen tasas de deserción y repetición superiores a las medias nacionales. Respecto de la calidad, se indica que, al no existir adaptaciones curriculares congruentes con la situación y las necesidades de las poblaciones indígenas, se limita la utilidad real de muchos de los contenidos y materiales educativos. Aluden, asimismo, a carencias en el enfoque pedagógico y cultural aplicado. Señalan, también, que la educación secundaria representa un reto especial.</p> <p>A partir del ciclo escolar 94-95 se ha logrado disminuir la deserción en 5.7 puntos y la reprobación escolar en 4 puntos. No obstante estas mejoras, se reconoce que las prácticas docentes se mantienen insuficientes y ambiguas al no incorporar al trabajo de aula la información y capacitación acerca de las innovaciones educativas. Así, el Proyecto Educativo Intercultural Bilingüe todavía responde de manera parcial a las propuestas de la política educativa oficial.</p>