

PAÍS:	Australia, Victoria
POLÍTICA / PROGRAMA:	Marco de Desarrollo y Aprendizaje para el liderazgo (<i>Developmental Learning Framework for Leadership</i>)
DESCRIPCIÓN	<p>La experiencia australiana de desarrollo y preparación para el liderazgo escolar es considerado un ejemplo de construcción de capacidades a nivel estatal y de la escuela individual. Pese a la creciente autonomía de las escuelas públicas del Estado de Victoria, su efectividad presenta amplias variaciones. Para enfrentar este problema, se ha creado una visión compartida a nivel de sistema, sobre las escuelas efectivas y una cultura del liderazgo que integra tanto a los centros educativos como al sistema escolar.</p> <p>El Marco para el liderazgo, define diferentes estados para su desarrollo y crecimiento, diferenciando 5 dominios (técnico, humano, educacional, simbólico y cultural) y las respectivas capacidades asociadas. Distingue 5 niveles de desempeño que permiten a los líderes educativos monitorear su progreso en el tiempo, ubicándolo en un continuo e indicando lo que necesita saber y hacer para mejora su posición.</p> <p>El liderazgo educacional demanda capacidades para dar forma a la pedagogía, enfatizar los logros y promover la investigación y reflexión. En el nivel inferior, los líderes deben involucrar a los equipos profesionales en discusiones sobre enseñanza y aprendizaje efectivos; deben implementar apoyos a la alineación del currículo, la evaluación y monitoreo, cuidando que el currículo refleje las metas y requisitos del sistema educativo; deben promover el uso de de información concreta para establecer puntos de partida y metas de aprendizaje, crear oportunidades de desarrollo profesional de sus equipos; entre otros.</p> <p>En el nivel superior debe asegurar modelos de enseñanza y aprendizaje que apuntalan las practicas pedagógicas, verifican que estudiantes y docentes se autoevalúen en función de metas, recogen sistemáticamente evidencia sobre prácticas reflectivas que contribuyen a mejorar la docencia; influyen en la práctica docente de otras escuelas y diseñan iniciativas para desarrollar las capacidades de los integrantes del sistema. También se informan sobre actualidades de la investigación y difunden buenas prácticas, entre otros.</p> <p>El Marco es utilizado por los proveedores de desarrollo en liderazgo escolar, el Departamento de Educación, los Directores Regionales y sus equipos. Además, se aplica en la selección de nuevos directores de escuela, incorporando sus criterios en las convocatorias.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN

Mathiews. P. 2007. School leadership development strategies: Building leadership capacity in Victoria, Australia. A case study report for the OECD activity Improving school leadership. OECD. En: <http://www.oecd.org/dataoecd/27/22/39883476.pdf>

Department of Education. Victoria. Australia. 2007. *The Developmental Learning Framework for Leadership* En: http://www.eduweb.vic.gov.au/edulibrary/public/teachlearn/leader/developmental_learning_framework_20070418.pdf