

PAÍS:	Reino Unido, Inglaterra
POLÍTICA / PROGRAMA:	Apoyo al mejoramiento escolar de escuelas con insuficiente desempeño: <i>School Improvement Partner</i> y <i>National Strategies</i>.
DESCRIPCIÓN:	<p>La asistencia técnica que despliega el programa de mejoramiento escolar para las escuelas de desempeño insuficiente combina profesionales externos a las escuelas y estrategias coordinadas a nivel nacional. En el primer caso, se trata "Socios para la Mejora Escolar" (<i>School Improvement Partners, SIPs</i>), individuos que son o han sido directivos o asesores destacados, con amplia trayectoria y experiencia de trabajo en contextos vulnerables, que reciben entrenamiento y son acreditados a nivel nacional mediante procedimientos especialmente diseñados. Estos Socios tienen asignados 5 días al año por cada centro educativo que acompañan. Cada centro tiene un único SIP, de modo de evitar la sobrecarga de programas.</p> <p>En cuanto a las estrategias nacionales, que se organizan desde el nivel central de educación, tienen objetivos y especificidades de acuerdo al nivel escolar a que se dirigen (Ver: http://nationalstrategies.standards.dcsf.gov.uk/). Además, la autoridad ha organizado la información en un sitio web, de manera que todas las autoridades locales conozcan cuáles son los programas que tienen a disposición para sus escuelas que requieren apoyo. Las <i>National Strategies</i> para el nivel primario estimulan a las escuelas a adecuarse a sus alumnos y al contexto en que trabajan, con el objetivo de combinar la excelencia de la enseñanza con el placer de aprender. Específicamente, las agencias locales de educación pueden invitar a las escuelas identificadas para mejoramiento, a tres programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa de Intensificación del Apoyo a las escuelas, que busca fortalecer y sostener sus estrategias de mejoramiento escolar, y trabaja en conjunto con la autoridad local. - Programa de Liderazgo en Escuelas Primaria, que proporciona fondos y recursos humanos para desarrollar capacidad de liderazgo en la escuela, con el objetivo de mejorar la calidad del aprendizaje y la enseñanza y de elevar el progreso de los alumnos y sus logros. Se focaliza en capacitar a los miembros de los equipos de liderazgo en habilidades de observación, retroalimentación y análisis en la enseñanza y el aprendizaje del inglés y las matemáticas según los estándares existentes. - Programa de Inclusión, que capacita y asiste al equipo principal de la escuela para mejorar su competencia y confianza en el logro de mejores niveles de educación para las minorías étnicas, sobre todo de aquellos alumnos que no son angloparlantes. <p>Por su parte, la asistencia técnica disponible para las escuelas secundarias se focaliza en elevar los estándares. Para ello, se promueven diversas estrategias: apoyo a los líderes de las escuelas a través de un Socio de Mejoramiento Escolar; apoyo a la enseñanza y el aprendizaje a través de programas específicos por disciplinas relevantes (inglés, matemática, ciencias y tecnología); y programas piloto y de asistencia focalizada que ponen la atención en los problemas de comportamiento y de bajo rendimiento de alumnos. También existe el programa de especialización de las escuelas, iniciado en 1986 que fomenta la excelencia en una disciplina específica. Actualmente, el 95% de las escuelas secundarias se han especializado en alguna área.</p> <p>Una evaluación reciente de las <i>National Strategies</i> (2011) establece que el material provisto ofrece una guía comprehensiva para la mejora escolar, validado por la práctica internacional y apreciado por los líderes escolares.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN:

Office for Standards in Education, Children's Services and Skills (Ofsted) 2010. [The Annual Report of Her Majesty's Chief Inspector of Education, Children's Services and Skills 2009/10](#)

<http://www.ofsted.gov.uk/Ofsted-home/Publications-and-research>

Starks, L. 2011. National Strategies. School Improvement Programme
York Consulting. En: http://nationalstrategies.standards.dcsf.gov.uk/node/512126?uc=force_uj

Starks L. 2010 National Strategies. Evaluation of National Strategies' Programmes of Support to
School in the National Challenge.En:
http://nationalstrategies.standards.dcsf.gov.uk/node/512124?uc=force_uj