

PAIS:	COLOMBIA
PROYECTO:	Escuela Nueva*.
INSTITUCION RESPONSABLE:	Ministerio de Educación Nacional.

DESCRIPCION: Programa que combina estrategias curriculares, comunitarias, de capacitación docente y administración escolar, con el fin de ofrecer el ciclo primario completo y producir mejoramientos cualitativos en la educación en sectores rurales apartados.

Se trata de un programa que se caracteriza por:

- El uso materiales de instrucción especiales para estimular la aplicación práctica de lo que se estudia en la vida comunitaria rural.
- El aprendizaje se realiza entre pares, los estudiantes mayores ayudan a los más jóvenes.
- La escuela tiene rincones de aprendizaje centrados en distintas áreas de conocimiento y una pequeña biblioteca que también funciona como centro de información de la comunidad.
- El diseño de actividades para involucrar a los padres en el aprendizaje de sus hijos. La formación de valores democráticos y participativos.
- La aplicación de criterios de promoción flexible, no automáticos.
- El trabajo con profesores especialmente capacitados.
- La adecuación del curriculum a la realidad rural.

Estudios sobre esta experiencia indican que Escuela Nueva ha hecho aportes significativos a la expansión de la educación rural, la reducción de la deserción escolar y ha tenido un impacto positivo significativo en los aprendizajes de los estudiantes. De hecho, los alumnos de estas escuelas obtuvieron en 1998 mejores resultados que las escuelas urbanas de ciudades pequeñas. Señalan, también, que en estas escuelas la participación de la comunidad es significativamente superior a la observada en escuelas tradicionales, la que se expresa en actividades de educación de adultos, de extensión agrícola, atléticas, celebraciones comunitarias y campañas de salud. Sostienen, además, que estos resultados positivos han tenido un costo unitario por estudiante semejante al de las escuelas tradicionales.

Por sus resultados en el mejoramiento de la práctica pedagógica y la motivación de los maestros, así como sus logros en la cualificación de los aprendizajes de los niños, ha servido de referencia e inspiración en la definición de políticas educativas en varios países de la región. Por las características de su implementación, ejemplifica logros y problemas de una experiencia surgida a escala local, ampliada como programa nacional, debilitada por factores contextuales y asumida por instancias no gubernamentales para su revitalización.

Esta experiencia aparece reseñada en Innovemos, Banco de Innovaciones de la Red de Inovaciones Educativas para América Latina y el Caribe de UNESCO/OREALC.

(Ver: www.redinnovemos.org/content/view/449/103/lang,sp/)

FUENTE DE INFORMACION:

Psacharopoulos, G; Rojas, C. y Velez E. " Achievement evaluation of Colombias's Escuela Nueva: is multigrade the answer?" World Bank Policy Research Working Paper. WPS896. April 92. En Comparative Education Review. Vol: 37 N. 3. 1993.

Colbert, V. y Rojas, M. "Innovar e ir a escala, una de las funciones clave de las ONGs a nivel de Educación Básica. La experiencia del Sistema Escuela Nueva y la Fundación Volvamos a la Gente en Colombia" Documento presentado al Taller Internacional "El rol y los abordajes de las ONGs en el influenciamiento de políticas educativas". Save the Children, Recife, Brasil, Julio 1999.

Fundación Escuela Nueva. Volvamos a la gente. En:

<http://www.escuelanueva.org/pagina/index.php?codmenu=2&idioma=1>

FAO 2004, Educación para la población rural en Brasil, Chile, Colombia, Honduras, México, Paraguay y Perú. En:

<http://www.fao.org/SD/ERP/Estudio7paises.pdf>