

<b>PAÍS:</b>	<b>Brasil</b>
<b>POLÍTICA / PROGRAMA:</b>	<b>Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)</b>
<b>DESCRIPCIÓN:</b>	<p>Creado por INEP en 2005, el <i>Índice IDEB</i> es una herramienta de monitoreo del progreso educativo de escuelas, municipios, estados y país. Es un indicador que considera como escuela de calidad aquella en la que la mayor parte de los estudiantes aprende las competencias y habilidades requeridas para su nivel en un plazo determinado (año lectivo) y distribuye a los estudiantes en cuatro categorías que indican el grado de dominio del curriculum de una determinada etapa de escolarización.</p> <p>Está integrado por dos criterios: i) desempeño de los alumnos en las evaluaciones de conocimiento SARESP y ii) flujo escolar (qué aprendieron y en qué plazo). Al incorporar estas dos dimensiones, se agrega una perspectiva pedagógica a la medición de aprendizajes y a la vez se logra medir el tiempo medio de conclusión de una serie o ciclo de enseñanza e identificar necesidades de mejoría del sistema. Este indicador permite, por ejemplo, establecer si se retiene los alumnos en un grado con el propósito de incrementar los resultados en SAEB o Prova Brasil, así como también si se facilita la promoción de curso sin respaldo de aprendizajes.</p> <p>El Índice se calcula a partir de datos de aprobación escolar, aportados por el Censo Escolar y los promedios de puntajes obtenidos en las evaluaciones nacionales (SAEB para las unidades federadas y el país y Prova Brasil para los municipios). Su rango va desde 0 a 10. Cada escuela y cada red de enseñanza municipal y estadual reciben una nota, lográndose en 2009 una media nacional igual a 4.6 puntos, en una escala de 0 a 10. Comparado con los resultados obtenidos en 2005, ese año aumentó la disparidad entre los índices en 14 de las 27 redes estaduais. A nivel de regiones, el Sur y Sudeste presentaron mayor calidad y equidad, en tanto correspondió al Nordeste los resultados más bajos y mas dispares entre las escuelas. Los resultados de las redes municipales estaduais y federales fueron 2 puntos mas bajos que las escuelas privadas de las primeras Series de Enseñanza Básica, 2.8 puntos inferior en los año finales del mismo nivel y 2.4 menor en Enseñanza Media.</p> <p>A diferencia de un indicador estadístico, el IDEB permite disponer de diagnósticos actualizados y proyectar metas individuales o planes de evolución individual para lograr la mejoría de la enseñanza de acuerdo a lo establecido por el <i>Plano de Desenvolvimento da Educação</i> para el nivel básico, que definió como meta para 2021 una media nacional de IDEB igual a 6.0 en los años iniciales de Enseñanza Básica- cifra comparable con la medida de países desarrollados- 5.5 en los finales del mismo nivel y 5.2 en enseñanza Media.</p> <p>Dado que casi la totalidad de las escuelas públicas de educación básica son administradas en forma autónoma por los estados y municipios, el Ministerio creó un sistema de metas educacionales y estímulos, pactado con las Secretarías de Estado y los municipios, para promover la mejoría del Índice. Existen metas diferenciadas para cada red y para cada escuela. Los Estados, municipios y escuelas deben mejorar sus índices y contribuir en conjunto para superar la media nacional de 4.6 registrada en 2009 y alcanzar la meta nacional propuesta, avanzando en metas intermediarias definidas para cada dos años a partir de 2007. Las escuelas que tienen índices superiores deben continuar evolucionando hacia mayores valores y las que lo logran son</p>

beneficiadas con aumentos de sus recursos para el Programa Dinero Directo a la Escuela (ver ficha aparte) y recursos adicionales del Fondo da Educação Básica, FUNDEB (ver ficha aparte). No obstante, la atención del MEC se centra en las redes y escuelas con mayores deficiencias y dificultades otorgándoles trasferencias de recursos y asesorías técnicas a través de los Planes de Acción Articulados.

#### **FUENTES DE INFORMACIÓN:**

Ministerio da Educação. IDEB, En:

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=273&Itemid=345](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=273&Itemid=345)

Fernandes, R y Gremaud, A . 2009. Qualidade da educação: avaliação, indicadores e metas.

En: [http://www3.fgv.br/ibrecps/rede/seminario/reynaldo\\_paper.pdf](http://www3.fgv.br/ibrecps/rede/seminario/reynaldo_paper.pdf).

Todos pela Educação. 16 de julho de 2010. Estados cumprem 90% das metas do Ideb. Pedro Bottino Teixeira. Redação do Todos Pela Educação. En:

<http://www.todospelaeducacao.org.br/comunicacao-e-midia/noticias/434/estados-cumprem-90-das-metas-do-ideb>