

PAIS:	GUATEMALA
PROYECTO:	Programa Nacional de Autogestión para el Desarrollo Educativo (PRONADE)*.
INFORMACION ADICIONAL:	<p>El origen de este programa data de 1992, siendo reestructurado en 1996 transformándose en instrumento para cumplir el compromiso del gobierno en los Acuerdos de Paz de lograr el acceso de toda la población a una educación en edad escolar a un mínimo de tres años de escolaridad para el año 2000.</p> <p>Se fundamenta en la promoción de los miembros de la comunidad para lograr su desarrollo y la solución de sus problemas por medio de la autogestión comunitaria y opera través de dos entidades: El origen de este programa data de 1992, siendo reestructurado en 1996 transformándose en instrumento para cumplir el compromiso del gobierno en los Acuerdos de Paz de lograr el acceso de toda la población a una educación en edad escolar a un mínimo de tres años de escolaridad para el año 2000.</p> <p>Se fundamenta en la promoción de los miembros de la comunidad para lograr su desarrollo y la solución de sus problemas por medio de la autogestión comunitaria y opera través de dos entidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los Comités Educativos de Autogestión (COEDUCA), integrados por padres de familia que administran el proceso educativo (contratan al maestro, pagan su salario, proveen de ayuda alimentaria, compran los útiles escolares y material didáctico), supervisan la asistencia y desempeño de maestros y niños y determinan el calendario y horario escolar. • Las Instituciones de Servicio Educativo (ISE), instituciones con experiencia en el área rural, que organizan y legalizan los COEDUCA, capacitan y orientan a los padres de familia y maestros, supervisan el uso de los recursos por parte de los COEDUCA y recopilan información de las comunidades. <p>Basado en los principios de solidaridad, participación ciudadana y eficiencia administrativa, esta experiencia se distingue por tres elementos centrales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la participación ciudadana en la autogestión educativa; • la administración de recursos financieros del Estado y • la contratación de maestros a cargo de los COEDUCA. <p>Este programa funciona por medio de instituciones de servicios educativos que operan en todo el territorio nacional. El Ministerio de Educación firma un convenio con cada COEDUCA, y les traspasa recursos financieros para salarios de docente y servicios de apoyo (ayuda alimenticia, valija didáctica para el maestro y útiles para los estudiantes).</p> <p>El PRONADE provee recursos a los sectores rurales más pobres para que puedan financiar sus servicios educativos. Le corresponde establecer los requerimientos mínimos (técnicos, educativos y administrativos), evaluar y supervisar el proceso de aprendizaje y el desarrollo de los proyectos.</p>

Estudios del Centro de Investigaciones Económicas Nacionales indican un impacto en el compromiso y participación de la comunidad en las decisiones sobre la escuela, la contratación de maestros que residen cerca de la comunidad donde trabajan y la solución de problemas de la comunidad escolar, factores que han contribuido en la disminución del ausentismo y en un mayor aprendizaje escolar. Entre los factores negativos se señala que la autogestión implica una sobrecarga de trabajo, en tanto la labor de los maestros y de los COEDUCAs se percibe como poco reconocida. Otros estudios destacan la alta rotación de docentes y la reducida aplicación de la capacidad de despido de los maestros.