

<b>PAÍS:</b>	<b>Estados Unidos</b>
<b>POLÍTICA / PROGRAMA:</b>	<b>Academias de Carreras (Career academies)</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Se trata de pequeñas comunidades de aprendizaje, desde 50 hasta un máximo de 200 estudiantes, que trabajan con un grupo de profesores por 3 ó 4 años y que funcionan dentro de grandes escuelas secundarias. Las academias basan su currículo en un campo específico (por ejemplo, comunicaciones, tecnología, salud) y preparan a sus estudiantes para trabajar en esa área. Por ello, combinan un currículo preparatorio para <i>college</i> –con materias generales como inglés, estudios sociales, ciencia, etc.– con cursos técnicos y ocupacionales. Contemplan también trabajo en equipo con empresas locales para ofrecer a los alumnos una amplia gama de desarrollo profesional y proveerles de oportunidades de aprendizaje en la práctica.</p> <p>El grupo objetivo son en general estudiantes de los grados 10 a 12 de secundaria (en algunos casos de 9 a 12 y otros solamente 11 y 12). En muchos programas los participantes son mayoritariamente afroamericanos y latinos, de familias de bajos ingresos, y con bajo rendimiento escolar y asistencia a clases, lo que implica mayor riesgo de abandono escolar. Los participantes de las academias comienzan su primer año de secundaria (9º ó 10º grado) y continúan con un mismo equipo de docentes hasta 12º grado. En su primer año se les adjudica a estudiantes mentores provenientes de los empleadores locales, que actúan como hermanos o hermanas mayores en la carrera. Luego de este año los alumnos con desempeño suficientemente bueno en la ruta hacia su graduación son colocados en trabajos de verano o en empleos de tiempo parcial en el año escolar. Los alumnos deben postular igual que cualquier otro candidato (completar formularios, pruebas y entrevistas) y las empresas participantes son responsables de las decisiones de contratación.</p> <p>Siendo una de las reformas escolares más antiguas y extendidas en el país, se estima que más de 2.500 academias han replicado esta alternativa para jóvenes de enseñanza secundaria, lo cual ha permitido, entre otras cosas, reducir la deserción escolar en esta etapa de los estudios. El modelo se orientaba originalmente a los estudiantes de menores ingresos, pero en la actualidad es ampliamente usado con una gama mayor de alumnos, tanto para prevenir que abandonen la escuela como para mejorar su desempeño y para que adquieran mejores habilidades para sus carreras y estudios superiores.</p> <p>Un estudio realizado en nueve academias hizo seguimiento a una muestra de estudiantes abarcando un período de cerca de 12 años (desde antes que entraran a la academia hasta 8 años tras su graduación de secundaria), comparándolos con grupos de control. Se observó que los participantes de las academias, una vez graduados, habían obtenido ganancias promedio 11% más altas en los 8 años siguientes, comparados con el grupo de control. Por otra parte, se observó un pequeño aumento (3%) en el número de meses empleados durante los 8 años. No se</p>

observaron efectos en la completación de secundaria o su equivalente, posiblemente debido a que casi todos (95%) los estudiantes de ambos grupos habían completado este nivel. A partir de este estudio *What Works Clearinghouse (WWC)* determinó que estos programas tienen efectos positivos en la permanencia en la escuela y en el avance dentro de esta, aunque no encontró efectos discernibles en la completación de estudios entre los estudiantes que estaban en mayor riesgo de salir antes de la intervención.

**FUENTES DE INFORMACIÓN:**

US Department of Education. Institute of Education and Science 2006. Intervention: Career Academies. En:

[http://ies.ed.gov/ncee/wwc/reports/dropout/career\\_academic/](http://ies.ed.gov/ncee/wwc/reports/dropout/career_academic/)

PREAL. 2009. Estados Unidos: experiencias de prevención del abandono escolar. Serie Mejores Prácticas. Nº 30. En:

[http://www.preal.org/Biblioteca.asp?Id\\_Carpeta=66&Camino=63|Preal Publicaciones/312|Resumenes \(Briefs\)/66|Serie Mejores Prácticas](http://www.preal.org/Biblioteca.asp?Id_Carpeta=66&Camino=63|Preal Publicaciones/312|Resumenes (Briefs)/66|Serie Mejores Prácticas)