

PAÍS:	Reino Unido, Inglaterra y Gales
POLÍTICA / PROGRAMA:	Desarrollo profesional docente continuo, la experiencia de la <i>National Union of Teachers (NUT)</i>
DESCRIPCIÓN	<p>Desde 2000, la Asociación Nacional de Profesores ofrece diversos enfoques y modalidades de desarrollo profesional docente, tanto a sus miembros como a otros interesados, proponiendo que los docentes reciban oportunidades de capacitación anual financiadas y un trimestre sabático cada 7 años para desarrollar sus propias investigaciones sobre prácticas docentes efectivas.</p> <p>Entre los programas desarrollados por NUT destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programas profesor a profesor (<i>Teacher2teacher</i>) en el que pares de profesores, de la misma escuela u otra vecina, asisten a un seminario de 2 días de duración, implementan su aprendizaje durante los diez a catorce días siguientes y luego revisan sus logros en un seminario final de dos días. Los participantes reciben instrucciones sobre el “<i>peer coaching</i>” o asesoría de pares que deben aplicar en su práctica. • Talleres de docencia conjunta (<i>Teachertogether</i>) abiertos a personas individuales o pares de docentes, que duran 2 días y se evalúan en un taller posterior de 1 día. Los profesores participantes quedan “vinculados” (por teléfono, mail, reuniones presenciales, incluso foros virtuales) mientras ponen en práctica las nuevas estrategias de enseñanza aprendizaje en sus respectivas escuelas. Estos son conocidos como cursos <i>Teach ’n Chat</i> • Uno a Uno (<i>One+One</i>), seminarios de un día de duración, con un día de evaluación después de 8 semanas de realizada la actividad. • Seminarios de dos días, con o sin residencia abiertos a docentes individuales o pares de colegas • Eventos: conferencias para audiencias grandes y seminarios (para 25 a 30 participantes) sobre temas docentes de relevancia <p>Estas actividades de desarrollo profesional interactivas han estimulado el aprendizaje de los docentes y a la vez han facilitado la permanencia de docentes experimentados en la profesión.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN

National Union of Teachers 2009 CPD Models of Professional Learning. En: <http://www.teachers.org.uk/node/10462>

OECD, 2009. Evaluating and Rewarding the Quality of Teachers: International Practices. En: http://www.oecd.org/document/20/0,3343,en_2649_39263231_44111636_1_1_1_37455,00.html