

PAIS:	COSTA RICA
PROYECTO:	Proyecto de Apoyo al Sistema Nacional de Mejoramiento de la Calidad de la Educación, SIMED, Escuelas Líderes.
INSTITUCION RESPONSABLE:	Ministerio de Educación Pública.
DESCRIPCION:	<p>Iniciado en 1992 y con apoyo técnico y financiero de UNESCO y Holanda, este proyecto busca mejorar la calidad de la educación en el I y II ciclos de la enseñanza básica potenciando la capacidad técnica de la estructura educativa y elevando la calidad de la institución escolar a través de prácticas educativas innovadoras.</p> <p>Concebido como apoyo al Sistema Nacional de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMED), pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover el desarrollo y la adecuación permanente del curriculum a las necesidades y características de los alumnos y su contexto, • Fomentar la capacitación permanente de los agentes educativos, • Fortalecer la capacidad de gestión del personal directivo y técnico; • Institucionalizar una muestra de 800 escuelas líderes que funcionen como centros de producción, aplicación y evaluación de experiencias innovadoras técnico-pedagógicas y administrativas. <p>Las Escuelas Líderes son concebidas como sistemas abiertos que fortalecen su capacidad creativa, pedagógica y organizativa para lograr aprendizajes de calidad en todo el alumnado. Luego de desarrollar su propuesta de cambio educativo en forma gradual y autogestionada, la escuela líder proyecta su experiencia educativa innovadora hacia otros docentes y escuelas de su circuito escolar.</p> <p>Entre los logros de este proyecto se señala la cobertura de 194 escuelas líderes, 2/3 de las cuales se ubica en regiones, la valoración del contexto socio cultural en la adecuación e implementación curricular y la organización de comités y trabajo en equipo para una gestión más participativa. En su tercera etapa de ejecución, iniciada en 1998, se propuso extender sus logros a 600 escuelas del país, comprendidas en ellas 69 de Atención Prioritaria urbano-marginales) y 84 unidocentes.</p> <p>Estudios sobre la experiencia en una muestra de 20 escuelas indican que éstas han logrado un alto grado de desconcentración y flexibilidad administrativa. Indican también que el enfoque técnico pedagógico aplicado en ellas se caracteriza por una metodología de enseñanza activa, la organización de experiencias de aprendizaje, la proyección</p>

institucional y la aplicación de diversos tipos de evaluación.

Esta experiencia concluyó en el año 2001, dando paso al **Programa Nacional SIMED.**

FUENTE INFORMACION:	DE	Ministerio de Educación pública " El proyecto SIMED y las Escuelas Líderes: una propuesta innovadora para mejorar la calidad de las instituciones educativas de nivel primario" Mimeo. San José, Abril 1999, Aguilar, B. et al. "Evaluación de las características de las escuelas líderes del proyecto SIMED" Departamento de Investigación Educativa. Ministerio de Educación Pública. En http://www.mep.go.cr
--------------------------------	-----------	--