

PAIS:	COSTA RICA
PROYECTO:	Programa de Escuelas Unidocentes en Áreas Rurales Dispersas
INFORMACION ADICIONAL:	<p>Programa nacional que cubre el total de escuelas unidocentes del país y que busca reducir las desigualdades existentes entre la educación rural y la urbana. El modelo educativo que propone el programa fomenta una práctica pedagógica centrada en el estímulo del alumno por aprender, estudiar de forma autónoma, y aplicar lo aprendido a situaciones cotidianas. Propone diversas alternativas de formación y capacitación docente continuas, así como el establecimiento de estímulos profesionales que propicien la permanencia de los maestros en escuelas unidocentes.</p> <p>En el área de formación y capacitación docentes, se ha establecido un convenio con la Universidad Nacional, financiado por el Gobierno de Holanda, para la formación de docentes en las diferentes regiones del país. Se estableció, además, un programa de capacitación a los maestros unidocentes sobre planeamientos didácticos, uso de materiales para el aprendizaje, técnicas y métodos de enseñanza.</p> <p>Respecto de los materiales para el aprendizaje, el programa ha elaborado una guía para los docentes que contienen referencias político conceptuales y metodológicas en relación con la nueva propuesta educativa del Ministerio para el sector rural. Presenta también un conjunto de técnicas y procedimientos pedagógicos para la práctica educativa. La elaboración de estas guías constituye un esfuerzo técnico para lograr estrategias diferenciadas con respecto al modelo educativo nacional para la educación básica.</p> <p>El Programa ha desarrollado materiales educativos ad hoc (textos escolares, guías y fichas de trabajo), basados en el plan de estudio nacional. De los 16 millones de fichas impresas, casi la mitad se distribuyeron en escuelas unidocentes.</p> <p>En la etapa experimental, el horario lectivo de los estudiantes se amplió, a la vez que se asignó una hora y media para labores de planificación docente. La adaptación del calendario escolar a los ciclos de producción de la comunidad influyó reduciendo el ausentismo, repitencia y deserción en estas escuelas.</p>