

<b>PAIS:</b>	<b>REPUBLICA DOMINICANA</b>
<b>PROYECTO:</b>	Multifase para la Equidad de la Educación Básica,
<b>INSTITUCION RESPONSABLE:</b>	Secretaria de Estado de Educación
<b>DESCRIPCION:</b>	Este programa forma parte del Plan Estratégico y fue iniciado en 2005, con financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Su propósito es mejorar la equidad de la Educación Básica, mejorando el logro educativo de los estudiantes del sector urbano marginal y de los estudiantes del sector rural, contemplando entre otras cosas, talleres de refuerzo de los aprendizajes de los alumnos (focalizados para los niños con retraso escolar de 1 a 4 grado) y talleres de aceleración educativa). Asimismo considera el fortalecimiento de la capacidad de gestión y el fomento a la implementación de programas focalizados del Plan de Desarrollo Educativo de la Secretaria de Educación, mediante un Fondo Concursable para tales propósitos.

El modelo pedagógico de intervención -Educación Multigrado Innovada (EMI)- proporciona al docente herramientas metodológicas apropiadas para trabajar simultáneamente en un mismo espacio o aula con grupos de alumnos de edades distintas, con diferentes niveles de desarrollo cognitivo y psicosocial, y para manejar temas correspondientes a distintos grados del currículo oficial.

#### **FUENTE DE INFORMACION:**

OECD, 2008. Informe sobre las Políticas Nacionales de Educación: Republica Dominicana.

PREAL 2006. Opciones educativas para la niñez trabajadora. Republica Dominicana. En. [http://www.preal.org/Biblioteca.asp?Id\\_Carpeta=283&Camino=319|Programas/281|Niñez%20Trabajadora/283|Informes](http://www.preal.org/Biblioteca.asp?Id_Carpeta=283&Camino=319|Programas/281|Niñez%20Trabajadora/283|Informes)