

PAÍS:	Estados Unidos
POLÍTICA / PROGRAMA:	Reclutamiento de docentes talentosos: The New Teacher Project (TNTP)
DESCRIPCIÓN:	<p>Programa iniciado en año 1997 por una organización sin fines de lucro con el objetivo de aumentar el número de personas talentosas que ejerzan la profesión docente en zonas de alta vulnerabilidad y pobreza de distritos escolares urbanos. La organización trabaja con los distritos escolares, facultades de educación, departamentos de educación de los gobiernos estatales y otros actores relevantes para la selección, reclutamiento, formación, certificación y apoyo de personas altamente calificadas que deseen ingresar a la profesión docente.</p> <p>TNTP ofrece rutas alternativas para la certificación de docentes, programas altamente selectivos diseñados para reclutar y capacitar a personas alto desempeño sin formación en educación, permitiéndoles transformarse en docentes de escuelas difíciles de dotar de personal docente. Dichos programas, conocidos generalmente como <i>Teaching Fellows</i>, operan actualmente en más de 18 localidades del país.</p> <p>El Proyecto diagnostica y ofrece soluciones a sus contratantes para mejorar la calidad de los docentes en escuelas con importantes necesidades ofreciendo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programas de becas para reclutar, seleccionar y formar a los individuos más calificados para ejercer la profesión. ▪ Alianzas estratégicas con los distritos escolares para reformar la administración de los recursos humanos con el fin de mejorar los procesos de contratación de personal en las escuelas. ▪ Programas de formación y certificación específicamente diseñados para personas que llegan a la docencia por caminos alternativos. <p>Desde el año 2000, el proyecto ha reclutado, preparado o certificado a casi 20.000 nuevos docentes en escuelas urbanas; ha desarrollado más de 40 programas en 22 estados y asesorado aproximadamente a 150 distritos escolares. El 92% de los directores que han estado en contacto con el programa han declarado estar satisfechos con los docentes que han ingresado a través del mismo. Asimismo, el 67% de los docentes contratados a través de los sistemas impulsados por el TNTP enseñan aquellas asignaturas donde hay mayor escasez de docentes calificados, como matemáticas, ciencias y educación especial.</p> <p>Por otro lado, los docentes contratados a través del TNTP supera la media nacional de la tasa de retención de nuevos docentes en zonas urbanas</p>

FUENTE DE INFORMACIÓN

The New Teacher Project. En: www.tntp.org