

PAÍS:	Australia, Victoria
POLÍTICA / PROGRAMA:	Apreniendo a dirigir escuelas efectivas (<i>Learning to lead effective schools</i>)/ Capacitación de directores con alto desempeño
DESCRIPCIÓN	<p>Estrategia de desarrollo del liderazgo educativo, alineada con la Agenda de transformaciones para escuelas públicas (<i>Blueprint for Government Schools</i>) que proporciona un marco para la mejoría del sistema educativo público, ofrece un menú de 19 programas para aspirantes a líderes, asistentes de directores de escuela y directores, que entre 2004 y 2007 habían atendido aproximadamente a 3.000 profesionales. Todos los programas están orientados al logro de las metas establecidas por la Agenda de transformaciones relacionadas con el mejoramiento continuo de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.</p> <p>Entre dichos programas, destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desarrollo acelerado de líderes potenciales, dirigido a maestros con 5 años de experiencia o superior, quienes visitan diversas escuelas, tomando contacto con líderes destacados, conociendo sus responsabilidades y recibiendo tutorías; • capacitación de a los directores con alto desempeño, orientado a la retención de líderes destacados en el sistema educativo público. Este programa les ofrece diversas oportunidades de desarrollo profesional, tales como tutorías con directores destacados, traslados a escuelas problemáticas u otros ambientes o instancias de capacitación profesional diseñadas especialmente. Considera viajes a otras escuelas en el país, visitas a experiencias ejemplares en el extranjero, y capacita a los participantes en temas tan diversos como integración de los alumnos en desventaja, aprendizaje personalizado, administración del aprendizaje, nuevas tecnologías de comunicación e información. En 3 años de funcionamiento el programa atendió al 10% de los directores de Victoria, logrando una alta valoración por parte de sus participantes.

FUENTE DE INFORMACIÓN

Mathiews. P. 2007. School leadership development strategies: Building leadership capacity in Victoria, Australia. A case study report for the OECD activity Improving school leadership. OECD. En: <http://www.oecd.org/dataoecd/27/22/39883476.pdf>