

PAÍS:	Panamá
POLÍTICA / PROGRAMA:	Programa de competencias para el desarrollo de liderazgo en la gerencia y supervisión escolar en el sistema educativo panameño
DESCRIPCIÓN:	<p>Programa desarrollado en el marco de una convocatoria de PREAL para desarrollar programas de incidencia en las políticas educativas, cuyo objetivo fue contribuir a mejorar la calidad de la Educación Básica General mediante el desarrollo profesional del personal directivo y de supervisión, el fortalecimiento del liderazgo pedagógico y el dominio de competencias didácticas y administrativas fortaleciendo así la descentralización y autonomía escolar en el país.</p> <p>Con el propósito de sentar las bases de una política para la profesionalización de directores y supervisores, esta iniciativa incluyó la definición de los perfiles de competencia de estos dos actores y una capacitación que involucró cerca de un centenar de directores y poco más de veinte supervisores de tres regiones educativas. Su desarrollo estuvo a cargo del Consejo del Sector Privado para la Asistencia Educativa de Panamá (COSPAE), y tuvo lugar en 2008.</p> <p>A partir de la revisión de experiencias internacionales (Modelo de Calidad de la Gestión Escolar y el Programa de Gestión y Dirección Escolar de Calidad, ambos de la Fundación Chile; el sistema de gestión de calidad impulsado por el Departamento Nacional de Planeación de Colombia y el Programa de Formación de Asesores Educativos de El Salvador) se definió un perfil de competencias de directores y supervisores, que detalla un conjunto de estándares de carácter administrativo, pedagógico y actitudinal de ambos profesionales. Una versión preliminar de estos estándares fue validada con directores y supervisores de las tres regiones educativas seleccionadas para participar en este proyecto (Panamá Este, Panamá Oeste y Coclé)</p> <p>El proyecto incluyó un segundo componente de capacitación, por medio del cual se trabajó los estándares poniendo al Proyecto Educativo de Centro (PEC) como eje central del proceso.</p> <p>Combinando el análisis de la experiencia personal con la revisión de métodos, técnicas y herramientas para diseñar y llevar a la práctica el PEC, se involucró a los directores en su diseño, enfocándolo en los aspectos pedagógicos y diseñando el plan de mejoras requerido para materializarlo. Asimismo, se orientó a los supervisores para confeccionar un plan estratégico para la zona y región, enfatizando el apoyo pedagógico. Se desarrollaron 2 talleres y se ofreció acompañamiento permanente por parte de los profesionales del proyecto. En esta actividad participaron 99 directores y 23 supervisores de las 3 regiones educativas comprometidas.</p> <p>Este proyecto deja a disposición del Ministerio de Educación, una definición de estándares orientadores de la acción de los directores y los supervisores y un modelo de capacitación que ha mostrado ser eficiente para lograr el objetivo de enfocar la gestión en el logro de aprendizajes de calidad. A futuro, estos insumos podrán orientar la selección y la evaluación de estos profesionales.</p>

FUENTE DE INFORMACIÓN:

PREAL 2010. Proyectos de Asociación Estratégica. Competencias para el fortalecimiento del liderazgo en el sistema educativo panameño. Julio 2010. En:

http://www.preal.org/BibliotecaN.asp?Id_Carpeta=493&Camino=63|Preal Publicaciones/312|Políticas y Mejores Prácticas/386|Otros Resúmenes/493|Asociaciones Estratégicas